芜湖學院

# 教学工作简报

（2026年10月）



# 目 录

日常教学管理.....1
教学内涵建设.....5
教研教改工作.....7
教师能力提升.....7
学科和技能竞赛.....8
学院教学动态.....10

# 日常教学管理

**开展新生入学资格复查工作。**为维护招生工作的公平公正，保障考生的合法权益，确保新生录取信息的完整准确，学校发布了《关于做好我校 2026 级新生入学资格复查工作的通知》，于 9-10 月组织开展 2026 级新生入学资格复查工作。复查过程中，对录取名册、身份信息、档案材料以及艺术类学生专业水平等进行全面核验，确保信息真实准确、入学资格合规。

**组织开展多项考试工作。**2026 年下半年全国计算机等级考试于 9 月 19 日-20 日举行，共计 453 名学生参加考试。2026 年下半年全国大学英语四六级考试将于 12 月下旬举行，全校共计 5579 名学生报名此次考试，目前已完成考场编排及数据上报工作，正在开展考务前期准备工作。2026 年下半年普通话水平测试全校共计 1221 名师生报名，该考试将委托安徽师范大学普通话测试中心开展。

**完成教学督导组组建工作。**为进一步完善教学质量保障体系，加强教学过程监控，构建校院两级协同联动的教学质量保障机制，学校组织各学院开展教学督导组组建工作。目前各学院已完成教学督导组组建。各教学督导组将在各学院领导下开展工作，并接受教学督导团业务指导，围绕课堂教学、实践教学、教学管理等方面开展检查、评估、指导和反馈工作，切实发挥教学督导作用。

**完成 2026-2027 学年教学信息员遴选工作。**为及时全面了解学校教学情况，充分发挥学生参与教学管理和自我管理的主体作用，确保教学秩序稳定，学校于 10 月初启动

2026-2027 学年教学信息员遴选工作。经学生自主报名、班级推荐、学院审核、教务处复审等程序，拟聘任教学信息员185 名，覆盖全校所有专业及班级。目前，遴选工作已按程序完成。

**完成 2025-2026 学年教学质量考核工作。**为充分发挥考核评价对教师教学能力提升和人才培养质量提高的导向作用，学校组织开展了 2025-2026 学年教师教学质量考核工作。本次考核通过学生评价、同行评价、管理评价、教学规范等方面进行综合评价，目前考核工作已完成，考核结果已发布。

**完成教评管理系统优化工作。**为进一步提升教学评价管理信息化水平，强化教评数据应用与服务，学校对教评管理系统进行了优化升级。此次系统优化主要包括开放教务处导出明细功能，开放学院教学秘书及教师历年评教成绩查询权限，以及完善未评教班级补评功能。通过优化升级，评教系统功能逐步完善，评教数据的完整性和准确性得到有效保障。

**开展期中教学检查工作。**为进一步加强日常教学管理，保障教学秩序，及时发现并解决开学以来教学工作中存在的问题，学校启动 2026-2027 学年第一学期期中教学检查工作。本次教学检查为期三周，重点检查教学基本运行情况、学风情况、人才培养方案执行情况、产教融合与实习基地建设情况、实验教学与实验室管理情况、学科和技能竞赛实施情况以及基本教学保障情况。同时，为检验学生阶段性学习成果，部分专业课程及公共课程同步开展课程考核工作。

**开展毕业生综合实习管理优化工作。**为进一步保障实习质量，学校先后发布《关于做好 2027 届毕业生综合实习工作的通知》《关于启用实习管理平台加强毕业生综合实习管

理的通知》等文件，明确实习形式与学院职责，组织开展实习管理平台使用培训，推进实习过程性材料进系统等工作，确保实习教学任务落实到位。

**开展综合性、设计性实验申报工作。**为深化实验教学改革，切实提升学生知识综合应用能力与创新实践能力，学校发布《关于开展 2026-2027 学年综合性、设计性实验认定工作的通知》，启动相关工作。本次认定范围覆盖我校本科专业所有含实验环节的课程，各学院组织开展申报及专家论证工作，经教务处复核后予以认定。目前，教务处正在开展相关材料复核工作。

**完成毕业设计（论文）抽检报送工作。**根据《关于通过全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台开展 2025-2026 学年度本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》要求，学校启动并推进相关抽检工作，完成抽检信息平台抽检专家信息报送与更新；同时，在使用维普毕业论文（设计）管理系统对全校所有毕业设计（论文）进行 AI 智评的基础上报送至抽检信息平台，切实保障毕业设计（论文）质量。目前 2026 届全部毕业设计（论文）原文已完成报送。

**完成高等学校实验室信息统计报送工作。**根据《安徽省教育厅关于报送 2025-2026 学年高等学校实验室信息统计数据的通知》要求，学校安排专人开展 2025-2026 学年实验室信息统计报送工作。此次统计报送范围涵盖经学校正式批准的教学实验室、科研实验室及实验教学中心。工作中各部门协同配合，认真核对各项数据，确保数据准确无误，现已顺利完成统计报送工作。

**完善毕业设计（论文）管理工作。**为进一步加强毕业设

计（论文）质量管理，助力师生准确把握毕业设计（论文）工作流程，学校对现行毕业设计（论文）相关文件进行系统梳理和汇编，形成毕业设计（论文）工作手册，便于师生查阅使用，促进各环节规范运行。同时，为切实提升人才培养质量，进一步了解教师指导过程、强化指导环节质量监控，学校拟出台毕业设计（论文）评教办法；目前，该办法已形成初稿，后续将按程序征求意见、修改完善并适时印发实施。

**对标合格评估指标开展教学工作。**学校在日常教学工作中持续对标合格评估指标体系，在期初教学检查中，重点开展考试相关材料、毕业设计（论文）归档材料等检查工作；全面开展 2026 版人才培养方案修订、课程大纲修（制）订工作；先后邀请郑州升达经贸管理学院财务处处长张延霞就办学条件及经费投入进行专项评估指导；邀请河南牧业经济学院教学质量监控与评估办公室主任马海燕进校对学校内涵建设、数据指标、教学质量监控等工作进行评估指导；邀请教育部本科教学工作评估专家、长沙学院原党委书记韦成龙教授进校开展随机听课、教学材料指导、试卷及毕业设计（论文）抽查工作，并召开专家意见反馈会，推动问题整改和持续改进。

## 教学内涵建设

**开展应用型人才培养系列研讨活动。**为进一步推进应用型本科高校内涵建设，探讨人才培养的关键节点与深层次问题，学校邀请教育部学校规划建设发展中心特聘专家、苏州工学院应用型院校研究中心主任顾永安教授来校做专业集群建设专题辅导报告，助力各专业负责人准确把握国家政策、

了解专业集群在人才培养、师资队伍、实训平台、校企协同等方面的建设要点；邀请安徽工程大学集成电路学院副院长李炜作《本科实践教学环节基本规范与组织实施》的专题报告，系统阐述应用型本科高校实践教学体系的构建思路，指出实践教学应以第一课堂为主体，规范实验、实习、课程设计、毕业设计等环节的标准与考核，以第二课堂为拓展，依托学科竞赛、企业实习、科研训练等载体激发学生创新能力，以产教融合为纽带，通过冠名班、工科试验班、微专业等形式深化校企协同育人。应用型人才培养系列研讨活动的开展为学校持续优化专业结构，完善实践教学体系，推动产教融合、校企合作走实走深，不断提高应用型人才培养质量提供方向。

**启动课程大纲修（制）订工作。**为推进2026版人才培养方案的顺利实施，进一步明确教学要求、规范教学标准、保证教学质量，学校于10月中旬发布了《关于开展课程教学大纲修（制）订工作的通知》，全面启动课程教学大纲修（制）订工作。本次修（制）订范围覆盖2026版人才培养方案（含专升本）中的所有课程。目前各开课单位根据文件要求开展相关工作。

**开展微专业相关工作。**本学期，学校统筹推进微专业建设工作，完成《芜湖学院微专业修读实施办法》修订工作、组织召开微专业建设工作研讨会，开展6个微专业培养方案审核，部署招生工作，完成上一学年微专业毕业生名单统计核实及结业证书发放工作。各项工作的有序推进，为微专业规范运行提供有力保障。

**完成新增专业学士学位授予申报工作。**根据《安徽省人

民政府省学位委员会关于做好学士学位授权审核工作的通知》相关要求，本次学士学位授权审核工作涉及材料与化工学院新能源材料与器件专业。10 月学校开展新增学士学位授予专业审核申请工作，经材料与化工学院院内申报及论证，校学位评定委员会和党委会议审议通过，并按规定对审议结果进行公示。目前，相关材料已提交至省学位办，申报工作按程序顺利完成。

## 教研教改工作

**组织开展第 19 届全国大学生创新年会优秀项目遴选及推荐工作。**全国大学生创新年会是依托“国创计划”开展的最高层级年度展示交流活动，设学术论文交流、改革成果展示、创业推介三类项目。根据教育部高等教育司《关于做好第十九届全国大学生创新年会准备工作的通知》要求，学校组织教师深度参与项目遴选工作，并对申报材料是否符合要求进行诊断把关。经遴选，最终 3 项成果推荐参加本届年会，相关遴选及推荐工作顺利完成。

**组织开展 2026 年、2027 年安徽省特色建设项目申报工作。**根据《安徽省教育厅关于开展 2026 年、2027 年安徽省特色建设项目申报工作的通知》，学校结合自身办学定位、发展方向及特色优势，联合奇瑞汽车联合开展现代产业学院申报工作，目前申报书及相关材料已提交至省教育厅。

## 教师能力提升

**开展 2026 年安徽省本科师范院校教师智慧教学大赛组织工作。**根据《安徽省教育厅关于举办 2026 年安徽省本科

师范院校教师智慧教学大赛的通知》相关要求，学校积极组织学前教育（师范类）专业教师按照要求完成线上资源建设材料提交工作，为后续省赛选拔做准备。

**开展第七届全国高校教师教学创新大赛校内选拔赛。**为做好第七届全国高校教师教学创新大赛的校内选拔工作，遴选并储备教学竞赛参赛力量，推动学校教师教学能力整体提升，学校发布《关于启动第七届全国高校教师教学创新大赛校内选拔赛的通知》，启动相关工作。本次校级选拔赛共设7个赛道,要求全校35周岁以上专任教师人人参与院级比赛，比赛将于11月底举办，校赛选拔结果将用于省级赛事推荐。

## 学科和技能竞赛工作

9月1日至10月31日，各学院组织学生参加各级各类学科和技能竞赛，累计斩获各级各类奖项130余项，其中包含安徽省教育厅认定的B类及以上竞赛奖项71项，部分A赛事实现一等奖突破，有效助力应用型人才培养目标的实现。

**9-10月B类及以上学科和技能竞赛获奖结果汇总**

| 序号 | 赛事名称 | 赛事级别 | 获奖层次 |
|---|---|---|---|
| 1 | 第二十一届全国大学生智能汽车竞赛（智慧医疗挑战赛）国赛 | A | 国赛一等奖1项 |
| 2 | 2026年CIMC全国总决赛 | A | 国赛一等奖2项 |
| 3 | iCAN大学生创新创业大赛 | B | 省赛三等奖2项 |
| 4 | 第18届全国大学生广告艺术大赛 | B | 省赛一等奖1项、二等奖8项、三等奖8项 |
| 5 | 2026年中国大学生机械工程创新 | B | 国赛三等奖1项 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 创意大赛过程装备实践与创新赛 | | |
| 6 | 2026 年第十二届安徽省大学生物流设计大赛 | B | 省赛二等奖 1 项 |
| 7 | 2026 年安徽省大学生智慧财税创新大赛（团队赛） | B | 省赛二等奖 1 项、三等奖 1 项 |
| 8 | 2026 中国大学生计算机设计大赛（国赛） | B | 国赛二等奖 1 项、三等奖 2 项 |
| 9 | 2026 中国大学生计算机设计大赛（省赛） | B | 省赛二等奖 4 项、省赛三等奖 4 项 |
| 10 | 安徽省第八届大学生艺术展演活动 | B | 省赛一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 3 项 |
| 11 | 2026 年全国大学生物理实验竞赛（创新）安徽省赛 | B | 省赛一等奖 2 项、三等奖 2 项 |
| 12 | 第十届全国大学生集成电路创新创业大赛 | B | 国赛二等奖 1 项 |
| 13 | 2026 年全国大学生信息安全竞赛安徽省赛 | B | 省赛二等奖 1 项、三等奖 1 项 |
| 14 | 2026 年 AI 大模型创新应用竞赛 | B | 省赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项 |
| 15 | 第二十一届全国大学生智能汽车竞赛（室内组）省赛 | B | 省赛二等奖 2 项、三等奖 4 项 |
| 16 | 第八届安徽省大学生交通科技大赛 | B | 省赛二等奖 1 项 |

# 学院教学动态

**汽车工程学院承办“奇瑞杯”机械行业汽车技术技能大赛。**10 月 15 日，2026 年机械行业先进制造技术技能竞赛——“奇瑞杯”机械行业汽车技术技能大赛在芜湖举行。本次大赛由中国机械工业联合会主办，机械工业教育发展中心、奇瑞控股集团有限公司、安徽墨甲智创机器人科技有限公司、行云新能科技（深圳）有限公司、安徽应用技术职业大学、芜湖学院等单位共同承办，系全国机械行业汽车技术领域的一项行业技能赛事。大赛设芜湖学院分赛场，由汽车工程学院具体承办，负责智能网联汽车自动驾驶技术赛项。比赛中，学院师生共同努力，共荣获一等奖、三等奖各一项。此次赛事的成功举办，为学院师生搭建了了解行业前沿、开阔专业视野的实践平台，也为今后承接更高级别赛事积累经验

**电子信息学院赴中国科学技术大学人形机器人研究院考察交流。**9 月 29 日，电子信息学院执行院长李琚陈一行赴中国科学技术大学人形机器人研究院开展专项考察交流活动。考察期间，李琚陈一行实地参观了研究院科研实验室、成果展示中心、创新研发平台，详细了解研究院在人形机器人核心零部件研发、智能感知技术、人机交互系统、人工智能算法落地等方面的科研成果及项目攻关进展，以及人才培养、校企合作模式等核心情况，学习顶尖高校在新工科建设、科创团队培育、产学研融合发展等方面的先进经验。座谈中，李琚陈表示此次到访旨在对标顶尖科研平台，找准学院专业建设短板，希望以本次考察为契机搭建常态化交流合作桥梁，在师资培训、学生科创、实习实训、科研项目联合攻关等方面深化合作，借力优质资源推动学院电子信息专业发展；研

究院相关负责人结合人形机器人产业发展趋势，就电子信息专业教学改革、实践育人体系搭建、学生创新思维培育等方面提出针对性指导建议。双方围绕校企共建实训平台、师资互访交流、毕业生优质就业输送等合作方向达成初步共识。

**电子信息学院召开教风建设专题会议。**9 月 23 日，电子信息学院召开教风建设专题工作会议。会上，吴彬结合学院教学实际对常态化教风建设工作进行细化部署，重点强调课堂教学管理、教学资料规范、教研活动开展和教学纪律落实等工作，要求全体教师严格遵守教学规章制度，规范授课流程、优化课堂教法，常态化开展自查自纠，及时整改教学薄弱环节，不断提升课堂教学质量。李琚陈强调，师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，落实师德师风建设融入教学全过程；夯实教学规范基础，从严落实各项教学管理制度，抓实抓细课堂教学、课后辅导、教研创新等各个环节；强化示范引领带动作用，骨干教师带头深耕教学、潜心育人，营造严谨治学、勤勉从教、争先创优的良好育人氛围。此次会议进一步统一了全院教师的思想认识，明确了新学期教风建设的工作目标与重点任务；下一步，学院将常态化、制度化推进教风学风建设工作，靶向补齐教学短板，深耕育人主业，以优良教风涵养优良学风，全力推动学院教育教学工作高质量发展。

**电子信息学院赴芜湖国睿兆伏电子有限公司探望实习学生。**9 月 23 日，电子信息学院执行院长李琚陈一行赴芜湖国睿兆伏电子有限公司开展访企拓岗交流，并实地探望在岗实习学生。座谈会上，企业负责人详细介绍了企业发展规划、核心业务板块、行业发展前景、人才培养体系及实习岗位运

行情况，充分肯定了实习学生踏实认真的工作态度、扎实的专业基础和良好的学习能力；李琚陈对企业长期支持学院人才培养工作表示感谢，并表示学院将持续深化校企常态化对接，依托企业优质实践平台推动校企资源共享、优势互补，实现校企互利共赢、协同育人；实习学生依次分享了实习经历、岗位收获与成长感悟。会后，企业负责人带领学院团队实地参观了生产车间、研发场地与工作环境，详细介绍了岗位实操流程和人才晋升机制。本次走访有效夯实了校企合作基础，畅通了校企沟通渠道；下一步，学院将持续优化人才培养模式，深化产教融合，精准对接企业人才需求，全力助推学子高质量实习、高质量就业。

**电子信息学院召开专业建设推进会。**9 月 15 日，电子信息学院召开专业建设推进会，会议由执行院长李琚陈主持，教学秘书及各专业负责人参加。会上，各专业负责人围绕人才培养方案修订、课程体系优化、实践教学条件建设、学科竞赛组织、师资队伍培育、产教融合推进、毕业生就业与升学质量等方面汇报阶段性成效，梳理当前专业建设短板弱项，并结合区域电子信息、集成电路产业发展需求提出下一步建设思路与工作计划。李琚陈对各专业阶段性建设成果予以肯定，并提出工作要求：精准优化人才培养方案，持续推进项目化教学改革，把产业新技术、新案例融入课程教学，强化实践育人环节；强化专业特色，明确差异化发展方向，以学科竞赛、创新创业项目为抓手，提升学生工程实践能力；深化产教融合校企合作，拓展实习实训基地，推进校企协同育人；压实建设责任，细化任务清单，对标本科教学工作合格评估指标，补齐各项短板，稳步提升专业办学质量与人才培

养水平。与会人员还围绕专业定位、课程改革、实验室建设、教学成果培育等展开交流研讨。本次会议进一步明晰了各专业建设重点，为持续推进专业内涵提质奠定基础。

**电子信息学院举办集成电路产业专题报告会。**为深化产教融合，打通人才培养与集成电路产业链对接通道，帮助电子信息类专业师生把握芯片行业前沿动态，拓宽专业视野，10 月 14 日，学院特邀珠海市英思集成电路设计有限公司董事长郑观东，作题为“芯片结构以及产业发展状况”的专题报告，学院相关专业教师、电子信息类专业学生聆听本次报告。报告会上，郑观东结合自身十余年集成电路设计研发与创业经验，从芯片基础架构、内部结构、核心模块原理入手，通俗拆解芯片设计底层逻辑，梳理芯片从设计、流片到封测的完整产业链，并立足全球半导体产业格局，系统分析国内集成电路产业发展现状、机遇与挑战，介绍国产芯片在工业控制、智能传感、智能家居等领域的落地应用场景及行业对应用型人才的能力要求。互动交流环节，师生围绕芯片设计学习路径、行业岗位需求、国产芯片发展难点等踊跃提问，郑观东逐一解答，并鼓励同学们夯实电路、微电子等专业基础，关注产业前沿，树立投身集成电路产业的职业理想。李琚陈在总结中表示，本次报告是学院落实产教融合、推进应用型人才培养的重要举措，下一步学院将持续深化与集成电路行业企业交流合作，搭建校企协同育人平台，在课程共建、实习实训、就业输送等方面持续发力，培养更多契合区域电子信息产业发展需求的应用型人才。

**智能制造学院召开教学质量考核专项会议。**为落实立德树人根本任务，强化教学中心地位，健全教学质量保障体系，

9 月 22 日，智能制造学院召开教学质量考核专项会议。会上，吴明明依据《智能制造学院教师教学质量考核实施细则》，系统说明加分项目设置、加分标准、考核流程及认定办法，逐条解读重点条款并现场答疑，帮助教师准确把握文件要求；他表示教学质量考核是检验教学水平、推动课堂改革、提升人才培养质量的重要抓手，各位教师应提前谋划、注重积累，以扎实教学迎接下一轮考核。与会教师高度认同考核细则，将对照要求提前准备，实现“以考促建、以考促提升”。本次会议理清了考核要求，明确了教学方向，对推动考核标准融入日常教学、促进教学方法革新和教学质量稳步提升具有重要意义。

**计算科学学院与西湾社区共建大学生社会实践基地揭牌。**9 月 1 日，芜湖学院计算科学学院与鸠江区二坝镇西湾社区举行大学生社会实践基地揭牌仪式，二坝镇党委委员、组织员李佩佩，西湾社区党委书记王慧玲，学院党总支书记谢贵勇及师生、社区代表参加。王慧玲介绍，西湾社区双职工家庭占比较高，青少年课后托管与假期看护需求突出，此次共建将借助高校资源提升社区服务水平；谢贵勇表示，实践基地是校地协同育人的重要载体，是推动学生将专业所学转化为服务基层的实际行动。李佩佩希望将基地打造为青年成长成才的“练兵场”和服务群众的“连心桥”。随后三方共同为基地揭牌，并参观功能区域，交流后续合作细节。此次共建基于前期“四点半课堂”等志愿服务成效，标志校社合作从项目化运作迈入机制化保障新阶段。未来双方将建立常态化协作机制，在课业辅导、科普教育、文化宣传、社区

服务等领域深化合作，推动高校资源与社区需求精准对接，携手打造校地共建特色品牌。

**材料与化工学院召开新能源材料与器件专业新增学位授予专家论证会。**10 月 13 日，材料与化工学院召开了新能源材料与器件新增专业学位授予专家论证会。会上，7 位评审专家认真听取了专业负责人关于新增学位授予建设情况的汇报，审阅了相关申报材料，一致认为该专业前期建设基础扎实、方向明确，契合国家新能源产业发展战略需求；建议进一步优化课程设置、强化交叉融合；加大高层次人才引进力度，打造高水平师资团队；完善实验室平台建设，提升科研支撑能力；深化校企合作并拓展实践基地功能，切实提高人才培养质量。本次论证会为专业建设指明了方向，对推动专业高质量发展具有重要意义。

**材料与化工学院召开综合性、设计性实验专家论证会。**为优化实验教学体系，提升实践教学质量与人才培养成效，9 月 24 日，材料与化工学院召开综合性、设计性实验专家论证会。会上，专家组听取实验设计方案汇报，围绕实验内容、检测手段、专业衔接等核心内容进行评审，建议充分利用学院现有检测设备，将其作为核心检测手段融合实验设计，提升实验的科学性与可操作性；同时强化实验项目与各专业方向的适配性，凸显学科交叉融合特色，贴合专业人才培养需求。学院负责人表示，将认真吸纳专家意见，完善实验方案，持续提升综合实验教学质量和学生实践创新能力。

**管理学院顺利完成 2026 年度拟晋升专业技术职务教师教学考核工作。**为规范职称评审流程，严把教师教学质量关口，持续强化师资队伍建设，9 月 22 日，管理学院顺利开展

2026 年度拟晋升专业技术职务教师教学考核工作。本次考核坚持公平、公正、公开的原则，严格按照学校职称评审相关细则组织实施。本次考核由 3 名具备副高职称的教师组成，对学院 4 位拟晋升教师教学进行考核。参评教师围绕教学设计、课程重难点、教学思路等内容进行教学展示；评委组从授课表现、课堂把控、教学素养等多个维度进行综合考评，并针对教师授课中的薄弱环节提出针对性的改进意见，帮助教师查漏补缺、提升教学能力。本次教学考核不仅是职称评审的重要环节，更是学院以评促教、以考提质的重要抓手。下一步，学院将持续聚焦教育教学常态化开展教学能力提升与教学评议工作，不断优化师资队伍结构，提升整体教学育人水平。

**管理学院教师赴合肥参加第十八届物流与供应链数字化发展大会。**8 月 13 日，由中国物流与采购联合会主办的 2026（第十八届）物流与供应链数字化发展大会在安徽合肥举行。大会以“数链融通，智联天下”为主题，聚焦新技术、新场景、新模式、新生态，集中展示数字技术在物流、制造、商贸、跨境流通等领域的标杆案例与创新成果。管理学院供应链管理专业负责人刘越、物流工程专业负责人曾逸萱受邀参会。会上，专家围绕 AI 时代“十五五”物流与供应链技术创新发展、低空物流数字化、网络货运数据价值等作主题报告，并就物流企业数字化标准、物流数据资产治理、绿色低碳供应链建设等议题进行研讨。通过参会，两位教师进一步了解了行业前沿动态与人才需求新趋向。下一步，学院将充分转化参会成果，持续优化专业布局与课程体系，深化校

企协同育人机制，着力培养适应物流供应链数字化、智能化发展需求的高素质应用型人才。

**人文教育学院召开教学督导组工作会议。**为进一步完善学院教学质量监控体系，压实二级学院教学督导工作职责，充分发挥教学督导在课堂教学、质量提升中的监督与指导作用，10 月 13 日，人文教育学院召开了教学督导组工作会议，院长张更立、副院长刘雅莉、学院教学督导组成员参加会议。会上，张更立领学《芜湖学院本科教学督导工作实施办法》《关于组建二级学院教学督导组的通知》，明确二级学院教学督导的职能定位、工作任务与管理要求，并宣读人文教育学院教学督导组聘任名单。随后，全体参会人员围绕《人文教育学院教学督导组工作细则（试行）》展开研讨，并就督导工作职责、听课评课安排、教学检查内容、反馈整改流程等交流意见，进一步细化完善院级督导工作流程。教学督导组组长汪亚君表示，将切实履行组长职责，带领全体成员坚持督教与导教并重，公平公正开展听课评课、教学检查、意见反馈等工作，客观梳理教学亮点与不足，配合学院做好教学质量保障工作。此次会议的召开，标志着人文教育学院教学督导工作正式步入规范化运行阶段，为后续常态化开展教学质量监督、推进教学改革、强化内涵建设奠定坚实基础。

**人文教育学院组织开展 2026 级普本新生专业介绍会。**为帮助 2026 级普通本科新生快速建立专业认知，读懂人才培养方案，明晰学业路径与发展前景，做好大学四年学业规划，人文教育学院分场次组织开展 2026 级普本新生专业介绍会。网络与新媒体专业介绍由专业负责人俞晓艳担任主讲，她围绕专业定位、课程框架、传媒实践平台、学科竞赛、新

媒体行业发展趋势、升学与就业方向等内容展开讲解，引导新生把握新文科发展机遇，夯实文字、摄影、短视频创作、新媒体运营等核心能力，树立复合型传媒人才成长目标。汉语言文学专业介绍由专业负责人张伟主讲，她系统介绍专业办学积淀、培养目标、毕业要求、核心课程、学科竞赛等，鼓励新生深耕文学底蕴，锤炼语言表达与文本研究能力。学前教育专业介绍由专业负责人董梅主讲，她立足师范专业特色，围绕专业发展历程、办学优势与特色、教学配套条件、师资团队建设、课程体系、就业发展前景等内容展开讲解，引导新生厚植教育情怀，苦练专业基本功。英语专业介绍由专业负责人聂益玲负责，她围绕 OBE 育人理念，讲解本专业培养目标、课程设置、专业竞赛、考研方向、发展前景，提醒新生重视听说读写综合能力提升，合理规划学习任务。各场宣讲中，主讲老师结合往届学生成长案例，针对新生关心的选课、学分、实践、考研就业等问题现场答疑，引导新生尽快转变学习模式，树立自主学习意识。同学们认真聆听、积极提问，对所学专业有了更加全面、立体的认识。

**艺术与体育学院推进多基地实习工作。**为深化校地协同育人模式，丰富实践教学载体，推动学生将专业理论转化为实践能力，切实提升人才培养质量，10 月 12 日，艺术与体育学院启动实习对接工作，分批选派二十余名音乐学、音乐表演、美术学专业学生，赴繁昌区第二中学、鸠江区老年大学、西湾小学实习基地开展实习。本次实习为期六周，学生在此期间将在指导教师的指导下协助开展教学工作、社团指导、短视频制作等实践任务。下一步，学院将常态化跟进各实习基地学生的在岗表现与生活状况，细化实习全过程管理，

持续深化校地共建合作，拓宽实践育人渠道，着力培养高素质应用型、复合型艺体人才，助力地方美育事业高质量协同发展。

**艺术与体育学院开展 2026 级新生专业介绍会。**为扎实做好新生入学教育工作，帮助 2026 级新生快速熟悉专业概况、明晰培养路径、认清行业前景，艺术与体育学院有序组织 2026 级新生专业介绍会。动画专业负责人单峰介绍师资队伍概况，解读本专业人才培养方案与核心课程体系，并围绕动画创作、IP 开发、竞赛实训、行业就业方向展开讲解；数字媒体艺术专业负责人胡静娴紧扣艺科融合阐释交互设计、动态视觉、数字文创等内容，剖析新媒体行业发展机遇；影视摄影与制作专业负责人刘力聚焦摄影摄像、影视编导、后期创作等模块，结合院内实训平台、采风实践等项目，介绍融媒体就业方向进行讲解；休闲体育专业负责人黄程远对体育赛事运营、户外运动指导、体能培训等课程内容进行详细讲解，解读全民健身背景下休闲体育行业发展空间；舞蹈表演专业负责人汪琳对基本功训练、剧目编排、舞台表演等教学安排进行详细介绍，简述文艺演出、艺术教育等发展路径；音乐表演专业负责人马海婷围绕声乐器乐训练、舞台实践、乐理课程，分享院团演出、艺术培训等多元发展方向。宣讲结束后，各会场设置互动答疑环节，针对新生关心的课程安排、竞赛、考研等问题逐一解答。

**马克思主义学院举办《数字时代的意义世界》学术讲座。**为引导学院教师主动回应数字时代下思想观念的新变化，深化价值哲学与思政教育思考，提升思政课教学思想深度，10 月 27 日下午，马克思主义学院举办专题学术讲座。本次讲

座特邀中国人民大学曹刚教授主讲，学院全体教职工到场聆听学习。讲座中曹刚围绕“人生是否需要意义”“意义如何生成”两大核心问题展开阐释。结合数字技术快速发展的时代背景，讲座深入剖析数字化生活对人的价值感知、精神追求带来的冲击与重塑，辨析数字空间里意义迷失、价值虚化等现实问题，梳理意义之于人的存在的必要性、意义产生、建构的内在逻辑与现实路径。他提出，在被算法、信息洪流等裹挟的数字环境中，更应守住精神根基，主动建构个体的意义世界。交流互动环节，参会教师围绕讲座内容，结合思政课堂教学中的价值引导难题与曹刚教授展开探讨，并表示本次讲座兼具哲学思辨性与现实针对性，对把握数字时代青年思想特征、优化思政课价值引导方式具有很强的启发意义。



# 蕪湖學院

厚德自强 开物鼎新