



芜湖学院

教学工作简报 (2026年8月)



目 录

日常教学管理.....	1
教学内涵建设.....	5
教研教改工作.....	6
教师能力提升.....	7
学科和技能竞赛.....	9
学院教学动态.....	12

日常教学管理

完成选派学生赴上海交通大学交流学习工作。为加强高校间学术交流与合作，拓宽学生学术视野，提升学生综合素质和实践能力，学校于4月中旬启动了优秀学生赴上海交通大学开展交流学习的选派工作。此次选派严格遵循“学生自愿申请、学院择优推荐、学校综合审查”的程序，最终确定30名入选学生名单。目前，该批学生已按计划完成交流期间全部课程修读，并安全顺利返校，整体交流任务圆满完成。

组织开展首届“最美教师”评选活动。为全面贯彻党的教育方针，充分发挥教学一线先进典型的示范引领与辐射带动作用，激励全校教师扎根讲台、深耕教学，创先争优，凝心聚力推动教育事业高质量发展，学校组织开展了2026年“最美教师”评选工作。经教师个人自主申报、学院择优推荐和学校评审，最终遴选出3位师德高尚、业务精湛的“最美教师”。

开展2026-2027学年实验室建设论证工作。为科学谋划实验室建设布局，提升实践教学支撑能力，7月16日，学校组织召开了2026-2027学年实验室建设论证会。各学院围绕下学年拟建实验室的建设背景、功能定位、设备配置、预期效益和实验室对课程及学生实践能力提升的支撑作用，依次进行了详细汇报。评审专家结合汇报内容与现场交流情况，对各实验室建设方案的必要性、可行性与前瞻性进行集中评审。目前，共计14个实验室建设方案已通过校长办公会审

议批准。下一步，教务处将协同各学院稳步推进实验室建设实施工作，确保项目落地见效。

开展本年度专业设置工作。根据《安徽省教育厅关于开展 2026 年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》要求，学校组织相关学院稳步推进新专业申报、预申报及撤销等工作。经专家论证及校长办公会审议，本次学校共申报新专业 2 个，预申报专业 1 个，拟撤销专业 2 个。截止目前，上述新申报专业、预申报专业及撤销专业均已于系统内完成备案。

开展 2026 届毕业设计（论文）质量专项检查工作。为持续提升毕业设计（论文）质量，教务处联合教学督导团围绕本科毕业设计（论文）质量监控，实施分阶段专项督导。5 月，学校开展答辩环节全过程专项督查，重点督查答辩组织安排、流程规范、评委配置、评审质量、学生答辩表现及论文水平，同步核查场地设备、材料准备等保障条件，并系统梳理各学院答辩工作亮点与共性问题，形成全面、客观、真实的现场督查记录。6 月，学校开展毕业设计（论文）抽查工作，抽查聚焦答辩问题整改情况、终稿论文规范性、内容完整性、学术严谨性、归档材料规范性等方面，实施全方位质量复核。

组织 2025-2026 学年学科和技能竞赛优秀指导教师评选工作。为充分调动全校教师指导学科和技能竞赛的积极性，树立先进典型，充分发挥优秀指导教师的示范引领作用，学校于 7 月上旬启动了 2025-2026 学年学科和技能竞赛优秀指导教师评选工作。本次评选活动拟表彰 10 名左右优秀指导

教师，目前各学院已按照文件要求及时间节点完成了审核推荐工作，学校将根据各位候选人提供的材料进行综合评审，择优确定受表彰教师名单。

完成 2025-2026 学年青年教师导师制考核工作。为进一步加强青年教师培养，落实《芜湖学院青年教师导师制实施办法（试行）》文件精神，学校开展了本学年青年教师导师制考核工作。本次考核聚焦导师履职情况、青年教师指导计划执行情况，以及青年教师在师德修养与业务水平等方面的提升成效。经各学院考核评定与教务处复核，所有受聘导师及被指导教师均在规定时间内认真履职并完成考核任务；在此基础上，部分青年教师在导师指导下积极参加各类教学技能比赛，荣获校级二等奖 2 项、三等奖 4 项，申报和参与教科研项目 12 项，充分体现了导师制的阶段性育人成效。

开展教师教学质量考核工作。根据《芜湖学院教师教学质量考核办法》，学校启动了教师教学质量考核工作。本次考核从教学效果、教学规范及教学改革三个维度展开综合考评，旨在全面、客观地收集教学信息，准确反映教师教学水平，为教学质量持续改进提供依据。目前，各学院及开课单位已完成考核人员名单的梳理与确认，并按照既定时间节点有序推进后续各项工作。

上海交通大学教务处一行来校考察交流。为持续完善教学质量监控体系，深化教育教学内涵建设，全面提升教育教学治理能力与办学水平，学校特邀上海交通大学教务处专家团队来校围绕教学督导机制建设、教学质量管控、实践教学管理等方面开展教学管理经验交流，有效提升学校管理水平。

举办 AI 创新班专题讲座。为扎实推进 AI 创新班人才培养，落实“微专业筑基+AI 赋能强化”育人模式，学校邀请安徽工程大学人工智能学院副院长赵转哲教授作人工智能前沿技术与创新应用专题讲座。讲座中，赵转哲从导航、自媒体、智能购物、人脸识别等日常应用场景切入，生动展示了人工智能与日常生活的紧密联系；系统讲解了人工智能的核心定义与发展定位，全面介绍了全球主要国家在 AI 领域的战略布局与产业态势；围绕智能化工厂、智能识别、智能车辆、智能机器人、AIGC、人机博弈等方向，结合典型案例，深入剖析相关技术原理与实践路径。此次讲座紧跟人工智能发展趋势，层次清晰，为学生夯实专业基础，积极参与实践创新提供方向。

统筹组织开展多项考试工作。组织完成全国大学英语四六级考试 5445 人次、全国大学生英语竞赛 414 人次、英语专业四级考试 141 人次的考务工作；完成 2026 年下半年 NCRE 考试报名工作。完成全校期末考试考务工作，严格课程考试各环节，严肃考风考纪，落实交叉监考，加大巡考力度。

开展 2026-2027 学年第一学期“三教”落实工作。为保障下学期教学工作有序推进，各学院根据《芜湖学院课程安排管理暂行办法》，完成了新学期教学任务落实及课程安排工作。同时，按照《关于做好 2026-2027 学年第一学期教材征订工作的通知》要求，各学院按时提交了教材征订计划表及教材选用审批表；目前除 2026 级新生教材外，其他年级所需教材均已到位。

开展 2025-2026 学年本科毕业设计（论文）抽检工作。

根据《关于通过全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台开展 2025-2026 学年度本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》文件要求，学校已完成抽检学院账号配置工作，毕业设计（论文）原文报送和专家信息报送工作将于 9 月 1 日抽检平台开放后完成。

教学内涵建设

完成 2026 版人才培养方案修订工作。根据《芜湖学院关于修订 2024 版本科专业人才培养方案的指导意见》相关要求，各学院紧扣应用型人才培养目标定位，有序推进方案修订工作，并组织专家组论证人才培养方案的科学性与可操作性。在此基础上，教务处于暑期邀请专家组对各学院提交的人才培养方案进行审核及论证，各学院根据反馈意见进一步修改完善。目前，2026 版人才培养方案修订工作已完成，正在开展将各专业人才培养方案录入智慧专业与课程管理系统工作。

完成 2026 年全员教师教学规范与教学能力提升专项培训活动。为持续规范教育教学全过程，夯实教师教学基本功，有效破解日常教学不规范、课堂提质不充分等突出问题，学校于暑期开展了全员教师教学规范与教学能力提升专项培训活动。此次培训紧扣课课过关、环环过关、人人过关三大核心要求，聚焦课程设计、教案编写、模拟授课及全教学环节规范实训，采用过程考核、分组实训、结课试讲相结合的

方式，确保全体教师熟练掌握全教学环节质量标准，为 2028 年合格评估顺利通过筑牢教学根基。

成功获批新能源材料与器件本科专业。2026 年 5 月，教育部正式公布 2025 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，我校申报的新能源材料与器件本科专业顺利获批设置。该专业作为国家战略性新兴产业特需专业，主要聚焦电化学能量存储与转化、光电催化等前沿领域，旨在培养系统掌握专业基础理论与工程实践技能，具备新能源材料研发、器件设计与应用能力的高素质应用型人才。该专业的设立，既是对国家“双碳”战略对新能源领域人才迫切需求的积极回应，也有效填补了我校在新能源材料领域的专业空白，进一步完善了以工学为主、多学科交叉的专业结构体系。

教研教改工作

完成各级各类教研项目申报及检查工作。组织开展各级各类质量工程项目申报与立项工作，其中省级质量工程项目立项 40 项，校级质量工程项目立项 45 项，校级大学生创新训练计划项目立项 16 项，择优推荐国家级大学生创新训练计划项目 6 项、省级大学生创新训练计划项目 8 项。完成国家教学成果奖申报工作。组织项目检查验收，严格验收标准，完成省级质量工程项目检查验收 68 项，各级各类大学生创新训练计划项目 47 项。

学校获批“2026 年度人工智能赋能基础课程教学改革研究”专项课题立项。根据《安徽省高等教育学会关于开展

“2026 年人工智能赋能基础课程教学改革研究”专项课题申报工作的通知》相关要求，学校积极组织开展项目申报工作，各学院组织教师认真学习，明确申报方向。经教师自愿申报，学院初审，专家组审议后，最终择优推荐 2 名教师参与省级评审。目前，安徽省高等教育学会已公示立项名单，龙登燕老师申报的《程序设计基础（C 语言）新形态教材建设》课题成功获批。

智能制造学院开展项目化教学。为深化产教融合、完善校企协同育人机制，智能制造学院组织 2023 级机械设计制造及其自动化专业 21 名学生和 2023 级智能制造工程 25 名学生参加了南京信盈达电子科技有限公司为期一周的 WIFI 气象站开发项目的实训；组织 2023 级机械设计制造及其自动化专业共计 21 名学生参加了南京信盈达电子科技有限公司为期一周的 WIFI 云家具开发项目的实训。

教师能力提升

完成第二届青年教师教学技能比赛及第六届长三角民办高校教师教学技能比赛组织工作。为进一步落实立德树人根本任务，锤炼教师教学基本功，实现以赛促学、以赛促教和以赛促训的目的，学校组织开展了第二届青年教师教学技能比赛暨第六届长三角民办高校教师教学技能大赛校级选拔赛。各学院根据文件要求认真组织初赛，实现 35 周岁以下在职在岗专任教师全覆盖；校级选拔赛则从教师课程教学大纲、教学设计、教学创新报告及课堂教学等维度进行综合

评价。经专家组评议、学院审核，共计 23 位教师获奖。在此基础上，学校择优推荐 4 支教学团队参加第六届长三角民办高校教师教学技能大赛省级赛，并邀请专家开展赛前指导；在本届赛事中，我校教师荣获本科文科组二等奖 1 项、三等奖 1 项，本科工科组三等奖 1 项，本科思政组三等奖 1 项。

我校教师李媛芳获全国高校物理基础课程青教赛安徽赛区一等奖。5 月 22 日至 24 日，2026 年全国高等学校物理基础课程青年教师教学竞赛安徽赛区赛事顺利举行，我校电子信息学院教师李媛芳凭借扎实的教学基本功、清晰的教学设计逻辑以及张弛有度的授课节奏，在比赛中展现出良好的专业素养，获得组委会高度认可，最终荣获省级一等奖。

组织教师赴企业观摩研学。为持续深化产教融合，推进校企协同育人，5 月 30 日，学校组织 30 名骨干教师赴安徽扬子职业技术学院奇瑞汽车产业学院、安徽墨甲智创机器人有限公司、奇瑞超一工厂等地开展实地观摩研学活动。参训教师深入生产及教学一线，实地学习智能制造行业前沿技术，并重点调研现代产业学院在人才培养模式、实践教学体系及校企协同运行机制等方面的创新举措，为进一步推动课堂教学与产业需求有效对接积累实践依据。

学科和技能竞赛工作

序号	赛事名称	赛事级别	获奖层次
1	2026 年全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛（国赛）	A	国赛一等奖 1 项
2	2026 年 TI 杯全国大学生电子设计竞赛安徽赛区暨安徽省大学生电子设计竞赛	A	省赛一等奖 1 项、三等奖 2 项
3	2026 年中国大学生计算机设计大赛国家级赛	A	国赛二等奖 1 项、三等奖 2 项
4	第二十一届全国大学生交通运输科技大赛国赛	A	国赛三等奖 1 项
5	第二十八届中国机器人及人工智能大赛国赛	B	国赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项
6	全国三维数字化创新设计大赛 18 周年精英联赛 (2025-2026) 总决赛榜单数字工业设计大赛	B	国赛二等奖 1 项
7	第三届安徽省高校智能机器人创意大赛	B	省赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项
8	2026 年（第十二届）全国大学生统计建模大赛安徽赛区	B	省赛一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项
9	2026 年安徽省机器人大赛	B	省赛一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项

10	2026 年中国大学生计算机设计大赛省赛	B	省赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项
11	2026 全国大学生英语竞赛决赛（安徽赛区）	B	省赛一等奖 2 项
12	2026 年第二十一届全国大学生智能汽车竞赛	B	省赛一等奖 1 项、三等奖 5 项
13	2026 年安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛	B	省赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项
14	2026 年 CIMC 大赛	B	省赛一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项、特等奖 2 项
15	第三届安徽省高校智能机器人创意大赛省赛	B	省赛一等奖 1 项、二等奖 2 项
16	2026 年安徽省大数据与人工智能应用竞赛	B	省赛二等奖 1 项、三等奖 4 项
17	中国机器人及人工智能大赛	B	省赛二等奖 2 项、三等奖 1 项
18	全国大学生化学实验竞赛安徽赛区竞赛	B	省赛二等奖 1 项
19	第十六届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛安徽省选拔赛	B	省赛二等奖 1 项
20	2026 年安徽省大学生金融投资创新大赛	B	省赛二等奖 1 项、三等奖 1 项

21	安徽省大学生物联网应用创新设计大赛省赛	B	省赛二等奖 1 项、三等奖 3 项
22	2026 年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	B	省赛二等奖 1 项
23	第十二届“华图杯”安徽省模拟面试大赛	B	省赛银奖 1 项
24	第十届全国高校智能交通创新创业大赛	B	国赛三等奖 1 项
25	2026 年（第十七届）蓝桥杯大赛软件赛国赛 Python 赛道	B	国赛三等奖 1 项
26	2026 年全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛（省赛）	B	省赛三等奖 1 项
27	第十二届全国大学生机械创新设计大赛省赛	B	省赛三等奖 1 项
28	长三角地区大学生创新创业实践赛	B	省赛铜奖 2 项
29	2026 年安徽省大学生力学竞赛	B	省赛三等奖 2 项
30	2026 年中国大学生机械工程创新创业大赛过程装备实践与创新赛(长三角赛区)	B	省赛三等奖 2 项

学院教学动态

汽车工程学院本学期第二场教学公开课成功举行。为持续提升青年教师课堂教学水平，加强教师之间的互动与交流，凌倩倩老师围绕《汽车 CAN 总线系统》课程开展公开教学。授课中，凌老师从汽车常见的使用场景着手，指导学生编写程序，并通过师生协同排查纠错及试错解析等环节，深化学生对核心知识点的理解与掌握。观摩教师对其鲜明的问题驱动意识，以及在“做中学，学中做”的实践教学方式予以肯定，并就课堂互动的有效性等方面提出建设性意见和建议。

汽车工程学院学子研发新型尾气回收道路升降发电机器人。汽车工程学院创新实践社团组建跨学科学生团队，团队融合车辆工程、能源与动力工程、电气工程及其自动化、机器人、智能制造、计算机等多专业力量，并在吴慧老师指导下，成功研发出集尾气治理、动能回收与智能交通管控于一体的“尾气回收道路升降发电机器人”。目前，依托该项目已申报专利 9 篇、软件著作权 8 件，并在“全国三维数字化设计大赛”“中国国际大学生创新大赛”“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等学科竞赛中屡获佳绩。同时与安徽隆源成型科技有限公司签署校企合作协议。上述成果，既是学校深入践行“以赛促学、以赛促教”育人理念的生动注脚，也彰显了学校推动创新成果从校园实验室向产业应用场转化的实效与活力。

电子信息学院开展考研经验交流会。为有效引导在校学生明晰考研目标、掌握科学备考方法、缓解备考焦虑，电子

信息学院于5月9日举办了“芯”火相传“研”途有你考研经验交流会。活动中，2022级多名考研上岸优秀学子围绕专业选择、公共课与专业课备考等核心内容作了系统讲解，并结合自身备考经历，分享了择校策略及知识点记忆等实用经验；在交流互动环节，针对备考难点、时间规划等各位同学关心的问题耐心细致解答。

智能制造学院开展考研经验交流会。为帮助学生明确考研目标、掌握科学备考方法，营造积极向上的学习氛围，智能制造学院于5月21日举办了“研途有约”考研经验交流会。本次交流会共邀请2026届自动化专业及智能制造工程专业4名考研上岸学生分享经验，吸引了100余名有考研意向的学生积极参与。交流会上，4名同学围绕院校与专业选择、备考时间线与节奏规划、各科目复习策略与资源利用、心态调整与压力管理以及复试准备与调剂技巧等核心内容，进行了详细的分享，并对现场同学提出的各类问题逐一进行解答。

校领导陈宝海为智能制造工程专业学子讲授专题思政课。为扎实推进课程思政建设，6月2日，校党委委员、纪委书记陈宝海为2023级智能制造工程1班全体同学讲授“以青春之名，赴芜湖之约”专题思政课。课堂上，陈宝海书记从芜湖源远流长的历史脉络切入，系统梳理千年鸠兹的人文积淀，阐释江城厚重的发展根基；立足时代脉搏与产业脊梁，结合芜湖新能源汽车、新材料、高端装备制造等支柱产业现状，细致讲解智能制造专业在本地产业链中的重要布局与发

展前景；着眼“十五五”规划蓝图，详细解读芜湖建设现代化省域副中心和“六个之城”宏伟目标；重点介绍“紫云英计划”面向高校毕业生的引才举措，鼓励同学们厚植家国情怀、了解本土产业优势、积极投身先进制造业。本次课程聚焦芜湖城市发展底蕴、产业态势、规划愿景、人才政策等多重维度，有效增进了学生对芜湖智能制造发展现状及未来前景的系统认知。

计算科学学院 2024 级软件工程专业开展实习活动。计算科学学院于 5 月 8 日组织 2024 级软件工程专业学子前往芜湖市大学生实习实践基地，开展实习活动。活动伊始，于实习基地举行开班仪式并开展安全培训；实习期间，学生先后走进中国电信集团云计算中心、矽客机器人未来社区、芜湖产业创新馆、安徽智质工程技术有限公司、安徽图塔机器人有限公司、长三角芜湖集群江北智算中心等单位，进行实地参观、认识学习与实践调研。通过此次学习，学生不仅深入了解了软件工程在各领域的核心应用价值与前沿发展趋势，也进一步明确了自身知识结构与实践能力方面的薄弱环节，为其后续专业课程学习和职业发展规划提供清晰的方向指引。

计算科学学院举办嵌入式技术讲座。为引导师生深入了解嵌入式开发核心知识、实战技能与行业前景，破除技术认知盲区，计算科学学院于 5 月 19 日举办了“码动硬件·嵌入式技术论坛会”。活动中，马涛结合行业热点、岗位需求及人工智能时代背景，以华为鸿蒙系统与业务布局为切入点，

系统介绍了鸿蒙星闪创新开发套件，详细拆解了开发环境搭建、HarmonyOS 应用开发等关键实操环节，并展示训练营完整课程规划与往期教学成果。此次讲座有效拓宽了师生在硬件开发与智能系统领域的技术视野，进一步明晰了嵌入式技术的学习思路。

计算科学学院举办“行走的思政课”活动。6月16日，计算科学学院结合端午节举办了“青箬轻包甜糯香，计科同窗聚安康”主题包粽子活动。活动中，师生以劳动实践为载体，在折叶、填馅、捆扎等一道道工序中，体悟中华饮食文化的精妙，将传统文化与“行走的思政课”深度融合。此次活动是学院在“思政+劳动+文化”育人模式一次积极探索和生动实践，既促使师生在指尖技艺中感受传统魅力，又在互动协作中涵养家国情怀和道德品格，充分彰显了学校将思政教育落细、落小、落实的统筹推进思路。

材料与化工学院一行赴合肥开展校企合作走访交流。为深化产教融合校企合作，精准对接新能源领域人才需求，进一步优化人才培养体系，5月20日，材料与化工学院执行院长潘成岭带队赴合肥走访企业。走访期间，校企双方围绕新能源材料与器件专业人才培养方案修订、产教融合协同机制创新、学生实习实训安排等内容展开深入交流，并就课程体系与产业岗位适配、实习基地建设、校企资源共享等合作细节进行探讨，初步达成合作共识。此次走访交流，有效搭建了校企沟通合作桥梁，为持续优化专业人才培养方案，完善实践育人体系，推动人才培养与行业需求精准对接奠定良好

基础。

校领导张鹏为材料与化工学院学生代表讲授思政课。6月22日，副校长张鹏以“心怀国之大者，勇攀学术高峰”为题为材料与化工学院学生代表授课。他在授课中指出，当前我国正加快推进高水平科技自立自强，材料与化工领域作为制造业发展的重要支撑，亟需大批拔尖创新人才；考研不仅是个人提升学历的途径，更是青年将自身发展主动融入国家发展需求的重要选择。他结合自身求学科研经历，围绕考研形势分析、院校选择、复习规划、心理调适等方面进行了系统阐述，并通过具体数据与典型案例，深入分析近年考研发展趋势，建议考生合理定位报考目标、科学规划时间安排、坚持系统化复习、注重知识体系构建。同时，结合学院学科资源与科研平台条件，逐一解答了学生在专业课复习、科研经历对复试的影响、跨校报考注意事项等问题，勉励学生充分利用学校提供的各类支持保障，加强与导师的沟通交流，切实提升备考效率。

材料与化工学院邀请浙江工业大学王鸿教授来校开展**考研专题讲座**。为拓宽学生学术视野，激发科研创新意识，明确考研奋斗目标，6月23日，材料与化工学院特邀浙江工业大学健行学院执行院长王鸿教授来校作考研专题讲座。讲座中，王鸿教授从日常生活中常见的天然产物切入，深入浅出地阐述了天然产物化学的发展脉络与前沿研究动态；随后，他重点介绍了其团队在海洋天然产物先导物发现与资源开发领域的探索，详细讲解了人工智能技术如何深度赋能传统

科学研究；最后，针对学生普遍关注的考研形势、专业选择及备考策略等进行精准指导，并就浙江工业大学研究生招生政策、培养特色及报考注意事项等做了全面细致的说明。此次讲座内容充实，兼顾学科前沿与备考实务指导，有助于学生进一步明确深造方向，增强备考信心。

管理学院举办 2027 届考研动员暨考研经验分享交流会。为营造优良考研备考氛围，助力 2027 届学子明晰备考方向、提振备考信心，5 月 22 日，管理学院于 9 号楼报告厅举办考研动员会暨经验分享交流会。交流会上，李运鑫副书记结合当前考研总体趋势，深入分析了考研竞争的客观形势，勉励学生坚定备考目标、科学规划，学院将全方位提供备考帮扶。活动特邀 2026 届考研上岸毕业生代表，围绕院校选择、科目复习、心态调整等内容分享经验，并针对现场提问作详细解答。此次活动有效帮助学生扫除备考盲区，进一步推动学院学风建设。

管理学院邀请多位专家进校开展学术讲座。为深化校企合作内涵，拓宽学生行业视野，提升供应链管理专业学子专业素养，管理学院先后邀请了产业教授李康、安徽新吾技科技有限公司售前经理张宙鸷及奇瑞集团芜湖瑞源物流王小锋来校开展学术报告。讲座中，李康教授结合奇瑞集团发展历程，解读了制造业技能人才培养模式，分享了企业在产学研协同育人方面的实践成果与经验做法。张宙鸷经理以奇瑞厂区实景为例，讲解了智能物流设备应用、全流程物流作业规范，并深入剖析了行业发展痛点与发展趋势，展示了科技

赋能智慧物流发展路径。王小锋立足自身丰富的行业实战经验，阐释了供应链与物流内在联系，讲解了物流行业三大发展趋势、国内物流 AI 发展现状、应用场景与实践成效，同时点明行业现存挑战，勉励学子夯实专业功底，贴合行业需求提升综合素养。此次系列讲座内容充实、视角多元，是管理学院推进校企合作、深化协同育人的重要举措，也为学生直面行业前沿、补齐专业短板、规划职业发展提供了便捷沟通桥梁。

管理学院师生赴多家企业开展实践活动。为进一步深化产教融合与理实融合，助力应用型人才培养，管理学院组织 2025 级供应链管理专业学生前往瑞源物流、奇瑞智能工厂开展校外实践活动，2025 级旅游管理专业学生赴芜湖森居度假酒店开展专业见习活动。供应链管理专业学生在瑞源物流参观期间了解了智慧物流管控流程、整车出海装载、远洋运输等业务流程及行业发展态势；在奇瑞汽车智能网联超级一工厂观摩学习期间，先后参观了焊装、总装车间，直观了解机器人自动化作业、整车智能装配、质量溯源等智能制造流程，并围绕物料配送、供应链管控等内容与现场技术人员进行交流。旅游管理专业学生在赴芜湖森居度假酒店期间，参观了酒店各类功能区域，了解酒店差异化运营与精细化服务模式、岗位工作流程及用人标准，带队教师与企业负责人就校企人才培养、实习基地共建等内容进行洽谈。此次师生赴企开展实践交流既是深化校企合作、落实协同育人工作的重要实践，也为学生近距离接触优质企业，洞悉行业发展前沿、精准把

握就业机遇提供平台。

人文教育学院学前教育专业组织开展技能月系列活动。为夯实学生教学基本功，提升专业实践能力，学院精心策划并组织了学前教育专业技能月系列活动，内容涵盖教学设计比赛、模拟课堂展示、讲故事比赛、弹唱与绘画技能展演等多个模块，覆盖学前教育专业全体在校学生。活动期间，学生踊跃参与、精心备赛，在指导教师一对一指导下反复打磨教学方案与展示环节，展现出扎实的专业素养与积极进取的精神风貌。系列活动有效提升了学生在教学设计、课堂组织、语言表达与艺术表现等方面的综合能力，促使学生在真实演练中感悟教育内涵、坚定职业信念，切实实现以赛促学、以练强能的育人目标。学院将持续依托该平台常态化开展技能实训活动，不断丰富活动内容与形式，助力学生锤炼过硬本领，为未来走向幼教岗位积蓄力量。

人文教育学院开展教学公开课活动。5月11日，由余舒菲老师主讲的《幼儿园数学教育活动设计与指导》教学公开课如期开展，学院无课教师到场观摩并参与教学研讨。公开课以幼儿园数学教育中的核心经验为切入点，围绕活动目标制定、教学环节设计、教具材料投放与师幼互动策略等内容展开，课堂结构清晰、重点突出，充分体现了“理论赋能实践”的育人导向。课后，观摩教师围绕教学设计、课堂节奏把控、学生参与度等方面进行了深入交流与研讨，在肯定课堂亮点的同时，也提出了中肯的改进建议。此次活动为教师

间分享教学经验、交流教学方法搭建了良好平台，对促进青年教师教学能力提升、推动课堂教学改革起到积极示范作用。

人文教育学院举办青年教师科研指导交流会。为持续助力青年教师科研能力提升，学院于5月至6月特邀上海交通大学季丹副教授担任指导专家，围绕论文修改、选题优化与研究方法等关键环节，开展“一对一”精准辅导。交流会采取“提前提交材料—专家前置审读—现场集中指导—后续跟踪反馈”的闭环模式，确保每位参与教师均能获得针对性强、操作性高的具体修改建议。指导过程中，季丹结合自身研究经验与学术论文发表实践，深入剖析了论文写作中的常见问题与改进策略，并就如何选择具有前沿性和可行性的研究选题进行了细致讲解。青年教师纷纷表示指导切中要害、实操性强，在打磨论文细节、优化研究方法等方面收获颇丰。

人文教育学院开展“毓秀”培育计划专题讲座。6月15日，人文教育学院特邀华东政法大学张虎教授作“英文论文写作”专题报告，继续深入推进“毓秀”培育计划。报告中，张虎结合自身多篇高水平国际期刊论文的发表经验，系统讲授了英文论文从选题立意、文献梳理、理论框架构建、实证分析到投稿修改的全流程要点，并立足审稿人视角，重点剖析了常见拒稿原因与应对策略，同时就教师提出的选题困惑、审稿回复策略、期刊选择等实际问题给与针对性建议。此次讲座内容丰富、逻辑清晰、实操性强，对提升教师英文论文写作能力具有重要指导意义。

艺术与体育学院开展教学公开活动。为深化体育课程教

学改革，切实提升课堂教学质量与学生专项实战能力，艺术与体育学院组织开展了篮球专项教学公开课活动，本次公开课由黄程远老师主讲。课程采用“理论精讲+实战演练”相结合的模式，黄老师首先系统讲授了无球防守中“人、球、区”兼顾原则，并围绕防守预判、站位选位、路线封堵、轮转补位及强弱侧防守切换等实战要点进行细致讲解。实战环节，黄老师组织学生开展对抗训练，通过现场示范规范动作，逐一纠正学生在协防迟疑、补位失误、防守漏人等方面的共性问题，着重强化学生的团队防守战术意识。课后，观摩教师围绕此次课程的教学设计、教学互动等内容展开深入交流，并提出优化建议。

艺术与体育学院开展实习基地洽谈（签约）工作。为深入推进产教融合、校企协同育人，精准对接行业市场需求，完善人才培养体系，6月10日，上海奥模汽车技术有限公司来校开展校企合作专项洽谈交流。座谈会上，双方对校企合作的初步成效给予高度肯定，并期望建立常态化深度合作机制，共同培育具备行业潜力的优秀学生。随后，双方正式确立校企合作关系，并完成实习实践基地授牌仪式。

艺术与体育学院开展 2025 级写生采风作品展。6月24日至6月30日，艺术与体育学院成功举办“徽韵逐光”2025级写生采风作品汇报展。本次展览共展出2025级动画、数字媒体艺术、影视摄影与制作三个专业学生的50件优秀作品，涵盖速写、水彩、摄影、动漫插画、徽州信息可视化及非遗文创设计等多个板块。其中，动画专业学生通过绘画、

动漫插画等形式赋予传统元素新的表现力；数字媒体艺术专业对徽州文化符号进行信息可视化设计，开发兼具实用性与美观性的非遗文创产品，并尝试通过AR交互技术呈现动态纹样效果；影视摄影与制作专业则运用镜头语言，捕捉徽州古村落的光影变幻与人文风情。此次展览充分展现了师生对徽州文化的深度挖掘与创新表达，实现了传统文化在当代艺术语境下的多元转译，为培养兼具人文底蕴与时代视野的复合型艺术人才奠定坚实基础。

马克思主义学院组织开展AI赋能思政教学专题讲座。5月19日，马克思主义学院邀请上海交通大学马克思主义学院副院长魏华教授作《人工智能新时代思政教育的边界、重构与坚守》专题讲座，学院全体教师参与学习。讲座系统阐释人工智能在思政教育领域引起的变革，引导教师更新教学理念，深入探索人工智能与思政课程、专业教育深度融合的新型教学模式，为课堂教学改革提供新思路。

马克思主义学院开展公开课活动。5月21日，徐爽老师主讲的《中国近现代史纲要》公开课，围绕“星星之火可以燎原——中国革命为什么要开辟新道路”专题展开。课堂上，徐爽老师阐述了中国共产党的为什么要继续革命、中国共产党怎样继续中国革命两个问题，运用鲜活事例阐释核心观点，通过互动环节调动学生课堂参与的积极性，使抽象的理论知识变得通俗易懂。课后，观摩教师围绕教学细节提出改进建议，共同为打磨优质课堂贡献智慧。6月10日，李璐老师主讲的《形势与政策》公开课围绕“守护瑰宝 赓续文脉——

新时代我国文化遗产保护的理论与实践”展开。课堂紧扣国家文化发展战略，系统梳理了新时代文化遗产保护工作的核心理念、实施举措与典型实践案例，深入阐释了文物和非物质文化遗产所承载的民族集体记忆与精神根脉，帮助学生增强文化自信与历史自信。课后，观摩教师就课程内容组织与教学方式进行了深入交流，提出了建设性意见。

马克思主义学院开展行走的实践思政课活动。为推动思政小课堂与社会大课堂有机融合，落实立德树人根本任务，5月23日，马克思主义学院组织师生分组开展思政研学活动，两支队伍分别前往芜湖市博物馆和王稼祥纪念馆进行实地学习。活动中，师生通过参观历史文物（资料）、城市发展成就展及近现代革命展区，深刻体悟本土深厚历史底蕴与时代发展成果，实现历史文化教育与红色精神教育有机融合。

马克思主义学院与凤阳小岗村共建社会实践基地。为深化校地合作，助力乡村振兴，引领青年学子在社会实践中受教育、长才干、作贡献，7月14日，马克思主义学院院长王义德一行赴凤阳县小岗村参加共建思政实践基地签约揭牌仪式，并看望慰问在此开展社会实践的师生，实地调研指导实践工作。双方在完成签约揭牌后，围绕社会实践开展、乡土文化调研、改革精神宣讲等合作内容达成共识，并期望将小岗村的改革发展历程及凤阳民歌等非物质文化遗产传承发展转化为鲜活的思政教学资源，为学院实践育人工作注入新动能。

马克思主义学院举办学习贯彻习近平法治思想专题培训班。8月19日，“学习贯彻习近平法治思想专题培训班”正式开班，学校党委书记赵雪松，马克思主义学院直属党支部书记刘巍、院长王义德出席开班式，全院承担《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》两门课程教学任务的专兼职思政课教师参训。本次专题培训旨在深入学习贯彻习近平法治思想，助力思政课教师夯实法治理论基础、精进法治教学能力，持续优化课程法治教学内容，不断提升思政课堂育人质量，切实推动学校立德树人根本任务落地见效。



蕪湖學院

厚德自強 開物鼎新