**附件4**

**教案**评分标准

参赛教师：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分指标** | **分值** | **得分** |
| 1 | 紧密围绕立德树人根本任务 | 20 |  |
| 2 | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿 | 20 |  |
| 3 | 教学目标明确、思路清晰。准确把握课程的重点和难点，针对性强 | 20 |  |
| 4 | 教学过程设计合理，方法手段运用恰当有效 | 20 |  |
| 5 | 课程思政目标明确、思政教育贯穿知识教授各环节 | 20 |  |
| **评委**  **签名** |  | **合计得分** |  |

**普通教学组 课堂教学评分标准**

参赛教师：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **得分** |
| 教学  目标  （10分） | 教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果 | 10 |  |
| 教学  设计  （25分） | （1）教学内容组织合理，重点、难点明确 | 5 |  |
| （2）教学程序与过程设计符合学生认知规律 | 5 |  |
| （3）知识讲授准确，基础知识落实 | 5 |  |
| （4）知识传授与能力培养有机结合 | 5 |  |
| （5）重视方法训练，注重思维能力培养 | 5 |  |
| 教学  基本功  （20分） | （1）教态端庄，热情亲切，驾驭课堂能力强 | 5 |  |
| （2）语言清晰、简洁、严谨，普通话标准 | 5 |  |
| （3）操作规范，熟练运用现代教学技术 | 5 |  |
| （4）板书工整，设计精当 | 5 |  |
| 教学  方法  （15分） | （1）教学方式选择恰当，方法运用灵活，能够体现线上线下混合式教学 | 5 |  |
| （2）面向全体学生，注重信息反馈与矫正 | 5 |  |
| （3）重视调动学生的积极性、主动性、参与性，注意学习方法指导 | 5 |  |
| 课程  思政  （20分） | （1）课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念 | 10 |  |
| （2）课程思政教育贯穿知识教授各环节 | 10 |  |
| 教学  效果  （10分） | （1）教学互动性强 | 5 |  |
| （2）教学目标达成度高 | 5 |  |
| 评委签名 |  | 合计 |  |