**附件3**

**教案**评分标准

参赛教师：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分指标** | **分值** | **得分** |
| 1 | 紧密围绕立德树人根本任务 | 20 |  |
| 2 | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿 | 20 |  |
| 3 | 教学目标明确、思路清晰。准确把握课程的重点和难点，针对性强 | 20 |  |
| 4 | 教学过程设计合理，方法手段运用恰当有效 | 20 |  |
| 5 | 课程思政目标明确、思政教育贯穿知识教授各环节 | 20 |  |
| **评委****签名** |  | **合计得分** |  |

**智慧教学组 课堂教学评分标准**

参赛教师：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **得分** |
| 教学目标（5分） | 教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果 | 5 |  |
| 教学设计（15分） | （1）教学内容组织合理，重点、难点明确 | 3 |  |
| （2）教学程序与过程设计符合学生认知规律 | 3 |  |
| （3）知识讲授准确，基础知识落实 | 3 |  |
| （4）知识传授与能力培养有机结合 | 3 |  |
| （5）重视方法训练，注重思维能力培养 | 3 |  |
| 教学基本功（20分） | （1）教态端庄，热情亲切，驾驭课堂能力强 | 5 |  |
| （2）语言清晰、简洁、严谨，普通话标准 | 5 |  |
| （3）操作规范，熟练运用现代教学技术 | 5 |  |
| （4）板书工整，设计精当 | 5 |  |
| 教学方法（15分） | （1）教学方式选择恰当，方法运用灵活，能够体现线上线下混合式教学 | 5 |  |
| （2）面向全体学生，注重信息反馈与矫正 | 5 |  |
| （3）重视调动学生的积极性、主动性、参与性，注意学习方法指导 | 5 |  |
| 智慧教学手段运用（25分） | （1）能熟练使用讯飞智慧教室一体机、同屏、微课等多媒体计算机信息技术手段 | 5 |  |
| （2）能结合多媒体、网络资源等信息技术合理恰当的突破重难点 | 5 |  |
| （3）能有效利用信息技术手段处理好课前、课中、课后的任务分配 | 5 |  |
| （4）课中能准确把握数据，及时反馈，多元评价，做到精准教学，有效激发学生学习兴趣 | 5 |  |
| （5）充分体现信息技术与学科教学的深度融合、有效融合 | 5 |  |
| 课程思政（20分） | （1）课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念  | 10 |  |
| （2）课程思政教育贯穿知识教授各环节 | 10 |  |
| 评委签名 |  | 合计 |  |