

安徽省教育厅

皖教秘政法〔2025〕31号

安徽省教育厅关于开展第十届全国学生 “学宪法 讲宪法”活动的通知

各市教育局，各高等学校，厅属中专学校：

为深化青少年宪法法治教育，根据中央依法治国办有关任务部署和教育系统“八五”普法规划要求，教育部将举办第十届全国学生“学宪法 讲宪法”活动。结合我省实际，现就第十届全国学生“学宪法 讲宪法”活动有关事项通知如下。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面落实习近平法治思想、习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，加强对青少年学生的宪法法治教育，普及宪法法治知识，培育宪法法治观念，弘扬宪法法治精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为加快教育强国建设夯实人才和法治基础。

二、学习重点

（一）深刻理解习近平法治思想的重要意义，推动习近平法治

思想入脑入心。重点宣传习近平法治思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质、实践要求，推动习近平法治思想融入青少年宪法法治教育的全过程和各方面。

（二）深刻理解宪法关于国家发展历程、根本制度、国家机构以及国旗国徽国歌首都的规定，持续贯彻落实爱国主义教育法、国家安全法、国防教育法等法律。传承和弘扬爱国主义精神，注重运用新时代伟大变革成功案例，引导青少年学生自觉了解我国社会主义发展的历史性成就、认同中国特色社会主义发展道路，了解维护国家安全的义务，培育中华民族共同体意识，投身强国建设实践。

（三）深刻理解宪法关于公民基本权利义务、发展教育事业等方面的规定，认真学习宣传民法典、教育法等与青少年日常学习生活及健康成长密切相关的法律法规。以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以明确相关法律规则为重点，普及青少年在家庭生活、校园学习、社会活动中所必需的法律知识，教育引导青少年树立守法意识、规则意识、诚信意识。

（四）深刻理解宪法关于保护未成年人的规定，认真学习宣传未成年人保护法律法规。以保护未成年人身心健康与合法权益为主线，以未成年人学校保护为重点，深入宣传未成年人保护法、《未成年人学校保护规定》以及《中小学教育惩戒规则（试行）》等法律法规规章，普及青少年在校园学习所应当知晓的寻求保护和帮助的渠道和方法，引导青少年树立权利意识、安全意识和责

任意识。

三、活动安排

（一）活动时间

自通知印发之日起至 2025 年 12 月。

（二）活动内容

1.全省学生“学宪法 讲宪法”比赛。本届活动设置演讲比赛、法治素养竞赛、法治情景剧比赛、中小学法治课教师及法治副校长微课比赛等子项（具体赛制详见附件 1）。在深入组织学习的基础上，各地各校依托教研人员力量，自行组织开展地方比赛和高校比赛（广德市、宿松县分别参加宣城市、安庆市比赛活动，厅属中专学校参加学校所在地市级比赛，部属高校按所在地参与省级比赛）。6 月中下旬，开展中小学法治课教师与法治副校长微课比赛省级比赛。8 月中下旬，开展大中小学法治情景剧比赛省级比赛。9 月中下旬，开展演讲比赛和法治素养竞赛省级比赛；请各市教育局、各高等学校分别从相关项目中推荐若干名优秀选手参加省级比赛。除各省（区、市）选拔报送外，教育部全国青少年普法网（下称青少年普法网）将设立网络风采展示通道，遴选优秀选手参加全国总决赛。各子项活动细则详见青少年普法网后续通知。

2.“法治青年说”活动。教育部将通过展播往届全国学生“学宪法 讲宪法”活动优秀选手的作品与成长经历，鼓励全体学生分享自己在成长过程中学习法律知识、宣传法治文化、践行法治精

神的故事，并通过青少年普法网征集与展示，各地各校要积极动员学生参与征集并组织观看展播。

3.“宪法卫士”行动计划。各地各校要按照教育部“宪法卫士”2025年行动计划要求，动员学生参加青少年普法网“宪法卫士”专栏活动，将网上学习过程与中小学道德与法治课、思想政治理论课、综合实践活动课等课程教学，与晨读、班会队会、课外活动、暑期作业、志愿服务等活动统筹安排，通过集体组织或者学生自主学习等方式，完成在线学习，争创“宪法卫士”。

4.法治宣传教育周活动。9月，开展法治宣传教育周活动，利用1周时间集中开展法治宣传教育。具体时间安排和活动方案详见青少年普法网后续通知。

5.宪法主题歌曲传唱活动。各级各类学校广泛组织《宪法伴我们成长》主题歌曲传唱活动，拍摄歌曲传唱MV，通过青少年普法网和新媒体平台展示，营造宪法学习宣传浓厚氛围。

6.国家宪法日“宪法晨读”暨“学宪法 讲宪法”十周年总结活动。12月上旬，教育部将举办第十二个国家宪法日教育系统“宪法晨读”活动。届时，教育部有关负责同志将在主会场领读宪法部分条款，同时，举办“学宪法 讲宪法”全国总决赛颁奖仪式、各赛项优秀作品展示活动。各地各校师生通过网络视频同步直播的方式共同参与。

四、工作要求

（一）加强组织领导。各地各校要把宪法学习宣传教育作为

一项重要政治任务，细化责任分工，落实条件保障，科学制定实施方案。要健全部门协作机制，整合各方面普法需求，做好整体规划、加强工作统筹，科学安排各类法治教育宣传活动。可探索将各部门的普法工作要求整合进“学宪法 讲宪法”法治素养竞赛等活动中，由各部门共同出题，突出针对性、实效性，强化案例普法。

（二）力戒形式主义。各地各校应贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》和中央教育领导工作小组秘书组关于开展规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治工作有关要求，要避免应试化学习，不得向学校、教师、学生和家长摊派学习任务，增加学校和师生负担；不得以任何形式要求或变相要求各地教育行政部门、学校把点击率、参与率作为考核指标，不得采取通报、排名、挂钩等方式推动；不得出现滥用应用程序和工作群组、打卡、接龙、做题、拍照、简报等重留痕轻实效的形式主义。

（三）创新方式方法。各地各校要结合学生身心发展规律、认知特点和实践需要，采取更多学生喜闻乐见的教育方式，增强法治教育针对性和实效性。要坚持正面引导为主，让宪法精神、社会主义法治理念浸润学生心灵。要将法治融入办学治校全过程，营造校园法治环境，实现制度育人、管理育人、文化育人。

为保证工作联络顺畅及后续皖教云平台账号设置，请各地各校通知负责本届学生“学宪法 讲宪法”活动的具体联络人员扫码

加入工作群（附件2），并于5月26日前将联络员信息可编辑文本及盖章扫描PDF版同步发送政策法规处电子邮箱（附件3）。

联系方式：

省教育厅政策法规处 胡亚梦

联系电话：0551-62818020

省教育科学研究院 季文华、王庆荣

联系电话：0551-62675958、62675847

电子邮箱：ahsjytzfc@163.com

教育部全国青少年普法网

活动统筹：010-88819626

用户支持与新闻报送：010-88819614、88819617

附件：1-1.中小学法治课教师及法治副校长微课比赛赛制

1-2.大中小学法治情景剧比赛赛制

1-3.演讲比赛赛制

1-4.法治素养竞赛赛制

2.安徽省第十届“学宪法 讲宪法”活动各地各校联络员登记表

3.安徽省第十届“学宪法 讲宪法”活动工作群二维码

4-1.安徽省第十届“学宪法 讲宪法”活动微课比赛市级推荐名单

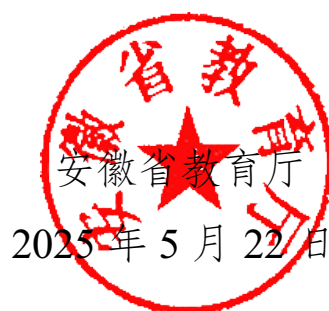
4-2.安徽省第十届“学宪法 讲宪法”活动法治情景剧

比赛市级推荐名单

4-3.安徽省第十届“学宪法 讲宪法”活动演讲比赛及
法治素养竞赛市级推荐名单

5-1.安徽省第十届“学宪法 讲宪法”活动法治情景剧
比赛高等学校推荐名单

5-2.安徽省第十届“学宪法 讲宪法”活动演讲比赛及
法治素养竞赛高等学校推荐名单



(此件主动公开)

附件 1-1

中小学法治课教师与法治副校长微课比赛赛制

一、参赛对象与组别

（一）参赛对象。本次活动分为中小学法治课教师和法治副校长 2 个赛道。中小学法治课教师应为专门从事中小学“道德与法治”“思想政治”课程或其他法治课教学工作的中小学校教师。法治副校长应由人民法院、人民检察院、公安机关、司法行政部门推荐或者委派，经教育行政部门或者学校聘任的法治副校长。

（二）组别设置。法治课教师赛道分为小学、初中、高中（含中职）3 个组别。法治副校长赛道分为小学和中学（含初中、高中和中职）2 个组别。

二、参赛要求

（一）内容要求。要坚持正确政治方向，深入学习贯彻习近平法治思想，增进青少年学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。要遵循教育规律，加强正面引导，讲述社会主义法治所蕴含的丰富内涵、价值追求，讲述中华优秀传统文化法律文化，讲述法治故事，让宪法法治精神、社会主义法治理念浸润学生心灵。要突出实践教学、案例教学，围绕青少年的身心特点和成长需求，普及青少年在家庭生活、校园学习、社会活动中所必需的法律知识，弘扬法治理念、培育法治信仰、强化规则意识，让青少年明白权利义务相统一的

道理，学会依法维护自身权利的同时尊重他人合法权益。

（二）形式要求。参赛作品要求为 2025 年本人原创、新录制的微课视频，小学组时长为 10—15 分钟，中学组时长为 15—20 分钟。视频需高清 1920*1080 横屏拍摄，MP4 格式（大小不超过 2GB），图像、声音清晰，录制仅限一个场地，不得切换多个场地。法治课教师微课作品须配套课件、教学设计等资料，法治副校长微课作品需配套课件等资料。

（三）其他要求。微课视频及相关资料中不得使用未经肖像权人同意的肖像，不得使用未经授权的图片、视频和音频等，不得出现与微课内容无关的条幅、标识、商业广告等。

三、赛程安排

（一）地方比赛（2025 年 6 月 18 日前）

各市教育局组织开展地方比赛，遴选优秀选手，分别推荐小学、初中、高中（含中职）法治课教师各 1 人（共 3 人），小学、中学（含初中、高中、中职）法治副校长各 1 人（共 2 人）参加省级比赛，于 6 月 18 日前向皖教云平台(<https://www.ahedu.cn/#/>)报送推荐参加省级比赛的选手名单及相关资料，包括微课视频、讲课过程中使用的比赛课件（无第三方插件，PPT 格式）以及与微课配套的其它资料（包括教学设计、学习任务单、作业练习等，Word 和 pdf 格式）；选手名单及参赛作品名称同步发送政策法规处电子邮箱（附件 4-1）。

（二）省级比赛（2025 年 6 月 30 日前）

教育厅将对各市教育局推荐进入省级比赛的作品及参赛材料、选手参赛资格等进行审核，组织专家进行评选，择优遴选各组别优秀作品参加全国总决赛。

附件 1-2

大中小学法治情景剧比赛赛制

一、参赛对象与组别

本次法治情景剧比赛面向教育系统各级各类学校开展，以学校为单位参赛，分为中小学（含中职）、高校（含高职）2个组别。中小学（含中职）组参赛选手应为小学、初中、高中、中职全日制在校生，高校（含高职）组参赛选手应为全日制普通高校的本科生、专科生或研究生。

二、参赛要求

（一）内容要求。情景剧创作应深入学习贯彻习近平法治思想，以弘扬社会主义核心价值观为主线，以宪法、民法典为重点，以正面引导为主，主题鲜明、紧扣法治，内容健康、积极向上，情节连贯、剧情合理，情感真实、有理有法，矛盾冲突设计自然、避免内容冗余拖沓，通过生动的故事演绎传递法治正能量，展现法治重要作用。

（二）形式要求。参赛作品以情景剧的形式展现，要求为2025年新创作录制的情景剧视频，中小学组长度为10—15分钟，高校组长度为15—20分钟，高清1920*1080横屏拍摄，MP4格式（大小不超过2GB），图像、声音清晰。视频作品须视频原声，不得后期配音。录制仅限一个场地，不得切换多个场地（但可以切换多个场景）。情景剧作品须配套剧本。

（三）其他要求

1.参赛队伍学生数量控制在 15 人以内，每支参赛队伍可配备不超过 3 名指导教师。

2.情景剧所用道具简洁，方便携带。作品所需音乐、服装、布景、化妆等由参赛单位自行准备。

3.各参赛队伍负责各自节目编创等工作，参赛作品的剧本应是原创作品，须拥有完全知识产权，不得抄袭、模仿。一经发现并确认参赛选手存在抄袭或者其他违反比赛纪律行为的，将取消参赛资格，已经获得奖项的，撤销奖项，并通报所在单位。

4.视频中不得使用未经肖像权人同意的肖像，不得使用未经授权的图片、视频和音频等，不得出现与情景剧比赛无关的条幅、标识、商业广告等。

5.一经参赛，即默认主办方拥有本次活动形成的文字、图片、音像等作品的纸媒宣传、广播电视、云平台等全媒体播放权及展示、出版或发行权。拥有在相关非营利性公益活动中无偿使用参演作品各种资料的权利。

三、赛程安排

（一）地方和高校比赛（2025 年 7 月 30 日前）

各市教育局、各高校分别组织开展地方和各校比赛，动员开展法治情景剧编排、展演活动，并遴选出优秀作品参加省级比赛；各市教育局可推荐 2 个作品、各高校推荐 1 个作品参赛，并请于 7 月 30 日前将推荐的情景剧视频和剧本（word 和 pdf 格式）报送

至皖教云平台（<https://www.ahedu.cn/#/>），推荐作品名称、选手名单及剧本同步发送政策法规处电子邮箱（附件 4-2、附件 5-1）。

中央部属高校直接向青少年普法网报送作品参赛（报送方式另行通知），无需通过所在地参与省（区、市）比赛。每个中央部属高校最多可报送 1 个作品。报送时间为 7 月 15 日前。

（二）省级比赛（2025 年 8 月 30 日前）

教育厅将对各市教育局、各高校报送的作品及参赛材料、选手参赛资格等进行审核，组织专家进行评选并择优遴选各组别优秀作品参加全国总决赛。

附件 1-3

演讲比赛赛制

一、参赛对象

演讲比赛面向教育系统各级各类学校开展，参赛选手应为小学、初中、高中（含中职）、高校（含高职，本科或专科）全日制在校生，所在学段以 2025 年 9 月以后为准，每名参赛选手可配备 1 名指导教师。参加过往届全国学生“学宪法 讲宪法”活动并获得全国总决赛冠亚季军的学生，不得再参加曾获奖学段的比赛。参加演讲比赛的选手可以同时参加法治素养竞赛。

二、比赛环节设计

演讲比赛包括主题演讲和即兴演讲两个环节，均以个人为单位，分小学组、初中组、高中组（含中职）和高校组（含高职，本科生或专科生）4 个组别进行，演讲体裁不限。主题演讲时间为 4 至 6 分钟，该轮比赛结束后，晋级的选手方可参加即兴演讲比赛。即兴演讲时间为 3 至 5 分钟。

三、参赛要求

（一）内容要求

1. 主题演讲参赛选手应当从社会热点、案例故事、自身体会等方面切入，抒发爱党、爱国、爱社会主义的真情实感，讲述深入学习习近平法治思想和宪法法治知识、树立法治意识的心得体会，讲述对公平、正义、平等、诚信等原则的理解感悟，讲述参

与法治实践、维护合法权益、弘扬社会主义法治精神的真实故事。应结合自身学习生活实践创作演讲稿，确保言之有物、内容准确，避免脱离实际、泛泛而谈。鼓励选手将宪法与部门法相结合，从宪法的精神和原则出发，延伸到部门法的相关规定，结合自身经历深入讲述对宪法和相关法律的理解、认识。

2.即兴演讲由组委会根据当年宪法与法治热点事件，围绕青少年在家庭生活、校园学习、社会活动中所必需的法律知识统一命题，题目形式为短文或插图，在选手报到时发布赛题。即兴演讲内容应紧密围绕抽取的题目展开，谈真情实感，避免空话套话。

（二）形式要求

参赛选手需独立完成演讲，不可使用 PPT、音乐、虚拟背景或视频等多媒体素材，不可使用辅助道具或器材；需使用普通话，站立式脱稿演讲，避免模式化与形式化表达，并严格遵守时限要求。

（三）其他要求

经发现并确认参赛选手存在抄袭或者其他违反比赛纪律行为的，组委会有权取消其参赛资格，已经获得奖项的，撤销其奖项，并通报其所在单位。

四、赛程安排

（一）地方和高校比赛（2025 年 9 月 15 日前）

各市教育局、各高校分别组织开展地方比赛和各校比赛，遴选出法治素养高、综合能力强的选手参加省级比赛；各市教育局

可推荐小学、初中、高中各学段选手3人（共9人）参赛，各高校可推荐2人参赛。各地各校请对参赛学生的演讲稿认真检查审核，避免出现抄袭等情况，并于9月15日前报送参赛名单和学生主题演讲稿至政策法规处电子邮箱（附件4-3、附件5-2）。

网络报送通道。除各省（区、市）选拔报送总决赛参赛选手外，青少年普法网设立“网络风采展示”专栏，供学生自主参与比赛。组委会将分别遴选出小学生、初中生、高中生（含中职）、大学生（本科或专科）各6人，直接参加全国总决赛演讲比赛。经“网络风采展示”遴选参加总决赛的学生，不占用省级报送名额。

（二）省级比赛（2025年9月30日前）

教育厅将对选手参赛资格、参赛稿件等进行审核，组织开展省级比赛，遴选出法治素养高、综合能力强的选手参加全国总决赛。（时间地点另行通知）。

附件 1-4

法治素养竞赛赛制

一、参赛对象

法治素养竞赛面向教育系统各级各类学校开展，参赛选手应为小学、初中、高中（含中职）、高校（含高职，本科或专科）全日制在校生，所在学段以 2025 年 9 月以后为准，每名参赛选手可配备 1 名指导教师。参加过往届全国学生“学宪法 讲宪法”活动并获得全国总决赛团队赛冠亚季军的学生，不得再参加曾获奖学段的比赛。参加法治素养竞赛的选手可以同时参加演讲比赛。

二、比赛环节设计

法治素养竞赛分为现场笔试和现场答题两个环节。

1.现场笔试环节。统一组织各地、各高校推荐的 4 个组别选手参加现场笔试，并按照得分由高到低进行排名。各组按得分排名推荐 4 位选手（共计 16 人）参加现场答题。

2.现场答题环节。各学段选手依次上台答题，推荐各学段分获现场答题环节得分最高的选手参加法治素养竞赛全国总决赛（共计 4 人）。现场答题题目分为必答题、抢答题和主观题 3 种类型。必答题题目形式为判断题、单选题、逻辑题、多选题，抢答题题目形式为多段式抢答，所有选手以抢答方式作答。主观题为陈述性题目。

三、赛程安排

（一）地方和高校比赛（2025 年 9 月 15 日前）

各市教育局、各高校分别组织开展地方比赛和各校比赛，遴选出优秀选手参加省级比赛；各市教育局可推荐小学、初中、高中各学段选手 3 人（共 9 人）参赛，各高校可推荐 2 人参赛，并于 9 月 15 日前报送参赛选手名单至政策法规处电子邮箱（附件 4-3、附件 5-2）。

（二）省级比赛（2025 年 9 月 30 日前）

教育厅将对选手参赛资格等进行审核，组织开展省级比赛，遴选出 4 名不同学段优秀选手组成团队参加全国总决赛，包括小学生 1 人、初中生 1 人、高中生（含中职）1 人、大学生（含高职，本科或专科）1 人。（时间地点另行通知）。

附件 2

安徽省第十届“学宪法 讲宪法”活动
工作群二维码



该二维码 7 天内 (5 月 30 日前) 有效，重新进入将更新

附件 3

安徽省第十届“学宪法 讲宪法”活动各地各校联络员登记表

填报单位（学校）（盖章）：

序号	姓 名	所在单位（学校）部门及 职务		联系方式		备注
		部门	职务	电话	手机（便于添 加微信）	

5 月 26 日前，请将联络员名单发至政策法规处邮箱 ahsjytzfc@163.com。

附件 4-1

安徽省第十届“学宪法 讲宪法”活动微课比赛市级推荐名单

填报单位 (盖章):

联系人及联系方式:

项目 类型	赛道	组别	参赛选手 姓名	所在学校 (单位)	课程题目	备注
微课 比赛	法治课教师	小学组				
		初中组				
		高中组 (含中职)				
	法治副校长	小学组				
		中学组 (含初中、 高中和中职)				

6月18日前,各市教育局分别推荐小学、初中、高中(含中职)法治课教师各1人,小学、中学(含初中、高中、中职)法治副校长各1人参加省级比赛,名单报送政策法规处邮箱 ahsjytzfc@163.com。

附件 4-2

安徽省第十届“学宪法 讲宪法”活动法治情景剧比赛 市级推荐名单

填报单位 (盖章):

联系人及联系方式:

项目类型	赛道	组别	参赛选手姓名 (15 人以内)	指导老师 (3 人以内)	作品名称	备注
法治情景 剧比赛	小、初、 高及中职 全日制在 校生	中小学组 (含中 职)				

7 月 30 日前，各市教育局可推荐 2 个作品参加省级比赛，名单报送政策法规处邮箱 ahsjytzfc@163.com。

附件 4-3

安徽省第十届“学宪法 讲宪法”活动演讲比赛及法治素养竞赛
市级推荐名单

填报单位 (盖章):

联系人及联系方式:

项目类型	组别	所在学校	学生姓名	指导老师 (1 名)	演讲题目	备注
演讲比赛	小学组					
	初中组					
	高中组 (含中					

	职)					
法治素养 竞赛	小学组				——	
					——	
					——	
	初中组				——	
					——	
					——	
	高中组（含中 职）				——	
					——	
					——	

9月15日前，各市教育局分别从演讲比赛和法治素养竞赛两个项目中遴选小学组、初中组、高中组（含中职）各3名学生参加省级比赛；演讲稿件请同步报送政策法规处邮箱 ahsjytzfc@163.com。

附件 5-1

安徽省第十届“学宪法 讲宪法”活动法治情景剧比赛 高等学校推荐名单

填报单位 (盖章):

联系人及联系方式:

项目类型	赛道	组别	参赛选手姓名 (15 人以内)	指导老师 (3 人以 内)	作品名称	备注
法治情景 剧比赛	全日制普通高校的 本科生、专科生或 研究生	高校组 (含 高职)				仅此 一项 比赛 可由 研究 生参 加

7 月 30 日前, 各高等学校可推荐最多 1 个作品参赛, 剧本请同步报送政策法规处邮箱
ahsjytzfc@163.com。(中央部属高校直接向青少年普法网报送作品参赛。)

附件 5-2

安徽省第十届“学宪法 讲宪法”活动演讲比赛及法治素养竞赛 高等学校推荐名单

填报单位 (盖章):

联系人及联系方式:

项目类型	组别	学生姓名	指导老师 (1 名)	演讲题目	备注
演讲比赛	高校组 (含高职, 本科生或专科生)				
法治素养竞赛				——	
				——	

9 月 15 日前,中国科学技术大学、合肥工业大学及其他各高等学校分别从演讲比赛和法治素养竞赛两个项目中各遴选 2 名学生参加省级比赛;演讲稿件请同步报送政策法规处邮箱 ahsjytzfc@163.com。