

芜湖学院听课记录

课程名称				授课班级		
授课教师		职称		所在学院		
课程性质				授课内容		
听课时间	年 月 日星期 第 节			听课地点		
教师情况	迟到			学生情况	应到	
	早退				实到	
教 学 过 程						
亮 点 或 特 色						

评价指标	指标内涵
教学准备	备课充分，基本脱稿，教学材料准备齐全。
教学态度	为人师表，态度认真，讲课投入，精神饱满。
课堂管理	能很好地管理和驾驭课堂，课堂有序、气氛活跃，前排就座率高，严格执行课堂管理规定。
教学内容	教学目标明确，内容完整，重难点突出。知识丰富，内容反映学科发展前沿知识，满足学生知识需求。理论联系实际，知识传授与能力培养有机结合。
教学方法	教学设计符合学生认知规律，关注学生差异性。适时适度运用板书，合理运用教学媒介，有效运用现代信息技术手段，增强课堂教学吸引力。教、学互动良好，启发学生思考，培养学生创新思维。
教学效果	具有亲和力和感染力，能够把知识讲深、讲透、讲活。学生掌握基础知识、相关技能和解决问题的能力，达成教学目标。
课程思政	课程思政目标明确，将课程思政元素有机融入课堂教学，体现以学生发展为本的教学理念。
总体评价	优秀 (90-100)，良好 (80-89)，一般 (70-79)，较差 (60-69) () () () ()
教学建议	