



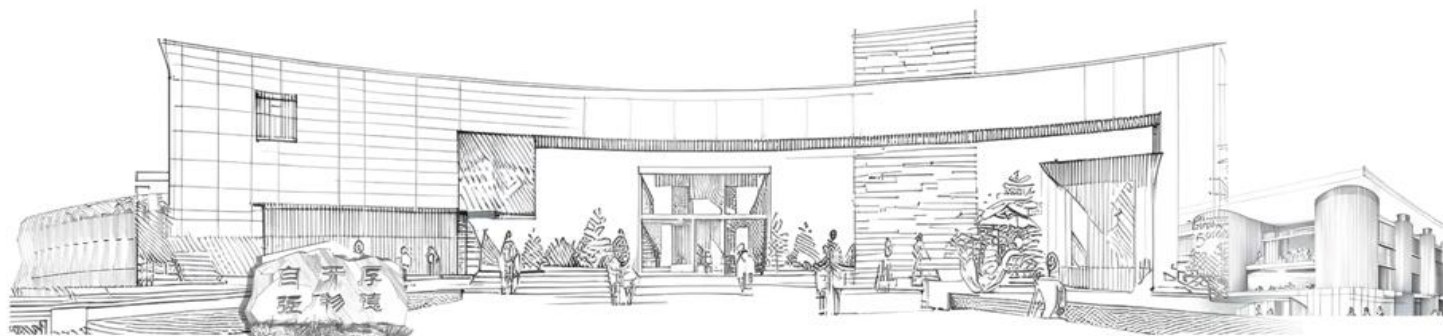
蕪湖學院
WUHU UNIVERSITY

教学工作简报

(第一期)

主办 / 教务处

时间 / 2025 年 10 月



目 录

日常教学管理.....	1
教学内涵建设.....	3
教研教改工作.....	4
教师能力提升.....	6
学科和技能竞赛.....	8
学院教学动态.....	8

日常教学管理

开展重（缓）考工作。学校于开学第一周组织开展了重（缓）考工作，各二级学院按要求完成重（缓）考名单汇总与试卷命题工作。本学期重（缓）考重新编制 A/B 卷，严格控制内容重复率，部分公共课程委托相关学院统一组织。

开展 2025 年下半年全国计算机等级考试工作。2025 年下半年全国计算机等级考试于 9 月 20 日举行，共计 284 名学生参加考试。

开展 2025 年下半年 CET 四六级考试组织工作。2025 年下半年 CET 四六级考试将于 12 月 13 日举行，全校共计 5046 名学生报名此次考试，目前已完成考场编排及数据上报工作，正在开展考务前期准备工作。

组织普通话测试报名工作。9 月 28 日学校开展了普通话水平测试报名工作，全校共计 895 人报名此次考试。学生将在规定时间内在安徽师范大学花津校区参加测试。

开展学生重修工作。为进一步完善和规范重修工作，本学期重修工作采取学生于教务管理系统自行选课的方式进行，分学院落实重修工作。本学期需重修学生 1281 名，目前已完成开课。

开展新生入学资格复查工作。新生入学资格是确保学校招生质量，维护学校招生工作严肃性、体现公平公正的重要保证。根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部 41 号令）、安徽省相关文件要求，结合学校学籍管理条例等文件精神，学校于 9-10 月组织开展 2025 级新生入学资格复查工

作，对录取名册、身份信息、档案材料等进行全面核验，确保信息真实准确、入学资格合规，维护教育公平与学生权益。

完成学生学籍学年注册工作。2025-2026 学年全校在校生学籍注册工作，严格按照“人籍一致”原则，核查学生学籍状态与异动情况，重点审核休学、复学、保留学籍等特殊状态学生的注册资格，为教学管理和学业延续提供准确数据。

完成毕业论文抽检工作。根据《关于通过全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台开展 2024-2025 学年度本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》要求，学校对 2025 届所有授予学士学位的本科毕业论文（设计）开展了院内自查、校内抽查及论文上传工作。目前抽检结果尚未公布。

开展期中教学检查工作。为切实抓好教学常规管理，全面了解教师教学动态，及时发现并解决开学以来教学工作中存在的问题，不断提高教学质量，学校于 10 月 21 日启动了期中教学检查工作。本次期中教学检查的主要内容为教学基本运行情况、学风情况、人才培养方案执行情况、产教融合与实习基地建设情况、实验教学与实验室管理情况、学科和技能竞赛实施情况、基本教学保障情况等。此外，根据校历安排，期中考试将于第 10 周开展，教务处已完成各学院期中考试课程汇总及试卷印制工作，并统一组织大学物理、高等数学的课程考核。

开展 2026 届毕业生不及格名单排查工作（第一轮）。为准确掌握未通过课程考核的毕业班学生名单及具体课程，有效防止学生因个人或系统原因无法毕业，10 月学校对全校

不及格名单进行排查。

开展新增专业学位授予材料填报工作。根据《安徽省人民政府学位委员会关于做好学士学位授权审核工作的通知》相关要求，本次学士学位授权审核工作涉及全校 19 个新增专业，目前已召开专题布置会，完成填报内容的解读工作与填报指导，现各学院正积极开展填报工作。

教学内涵建设

启动专业建设规划制订工作。为进一步加强专业建设，推动专业内涵提升，学校于 9 月 22 日启动了全校专业建设规划制订工作，通知要求各学院需在充分调研论证的基础上，科学制订，凸显专业特色，并于 10 月 10 日前完成制订与提交工作。

开展课程大纲编制及审核工作。为进一步明确教学要求，规范教学标准，完善教学管理，保证教学质量。学校于 7 月 21 日发布了《关于开展课程教学大纲编制工作的通知》，并于开学前完成本学期所有课程教学大纲的汇总、审核、意见反馈工作；另，10 月 27 日前大部分专业已完成了所有课程教学大纲的制订与报送工作，对于尚存在困难的新建专业，学校正在积极协调推进中。

组织开展金专业、金课程、金基地认定工作。为扎实推进教育教学改革，全面提升人才培养质量，学校于 9 月上旬启动了 2025 年度校级金专业、金课程、金基地申报与遴选工作，经学院推荐、教务处初审及专家评审，共认定校级金专业 5 个，金课程 28 门，金基地 23 个。

组织现代产业学院、冠名班申报工作。为全面提升学校产教融合水平和服务地方经济社会发展能力，学校于9月下旬启动了校级现代产业学院、冠名班申报与遴选工作，经专家评审，共立项校级产业学院4个、冠名班3个。

开展产教融合发展大会前期准备工作。为保障学校承办的产教融合发展大会顺利实施，在芜湖市投资控股集团的支持下，学校多次召开推进会，并督促各学院与相关企业积极开展产业学院、冠名班、实习基地、产业教授等形式多样的合作。目前各学院已与相关企业完成洽谈工作，部分学院与企业签订了合作协议。

教研教改工作

开展省级教学成果奖申报工作。为鼓励更多教师深耕教学，充分发挥教书育人功能，根据安徽省教育厅《关于开展2025年本科教育和继续教育省级教学成果奖评审工作的通知》要求，学校组织了省级教学成果奖遴选工作，共推荐3项教学成果参加省级教学成果奖评选。

启动2025年度校级质量工程项目检查验收工作。为进一步加强和规范校级教学质量工程项目管理，10月学校启动了校级教学质量工程项目检查验收工作。本次检查验收的范围为2021-2024年立项的校级教学质量工程项目及2024年立项的校级大学生创新创业训练计划项目。校级质量工程作为学校主动设计与投入的教学改革“试验田”，是将教育理念转化为具体教学实践的重要途径，目前项目负责人正在认真总结已有研究成果。

开展工科试验班选拔工作。为进一步加强学科交叉与个性化培养，学校面向 2025 级首选物理类/理科类的新生，开展校内二次选拔，经过学生自愿报名、笔试、面试考核，录取汪超等 36 名同学进入工科试验班学习，目前工科试验班的教学工作已正常开展。

开展项目化教学。为深化产教融合、完善校企协同育人机制，9 月 1 日-28 日，汽车工程学院组织 2022 级新能源汽车工程专业 33 名学生参加了安徽中科康芯科技有限公司为期 28 天的嵌入式车载语音系统开发项目的实训；智能制造学院组织 2022 级智能制造工程专业、机械设计制造及其自动化专业、自动化专业共计 75 名学生参加了南京信盈达电子科技有限公司为期 28 天的智驭平衡车开发项目实训和智能门锁开发项目实训。

开展微专业招生工作。为促进学生跨学科知识能力的交叉融合，培养具有较强应用能力的复合型人才，学校开展了微专业招生工作。该项工作由教务处牵头组织，进一步明确了课程设置、教学组织、结业要求等内容，相关学院负责开展招生、培养工作。截止目前已完成招生工作，预计 11 月上旬公布修读学生名单。

教师能力提升

各学院相关人员听课情况。为促进教师学习交流和专业发展，开学初各学院制定了本单位听课计划。9-10 月全校共计听课 159 人次。其中，计算科学学院听课 14 人次，汽车工程学院听课 13 人次，电子信息学院听课 16 人次，智能制

造学院听课 9 人次，人文教育学院听课 55 人次，管理学院听课 33 人次，艺术与体育学院听课 17 人次，马克思主义学院听课 2 人次。

落实青年教师导师制相关工作。为进一步加强青年教师队伍建设，促使广大青年教师迅速成长，学校于 9 月 17 日发布了《芜湖学院青年教师导师制实施办法（试行）》，对入职三年内且无高校教学经验的专职教师根据专业方向配备教学导师。学校根据实际情况聘任了 33 位教师担任青年教师导师，每位导师指导 1-2 位青年教师。

我校教师在第五届长三角民办高校教师教学技能大赛省级选拔赛中喜获佳绩。根据安徽省教育厅《关于举办第五届长三角民办高校教师教学技能大赛省级选拔赛的通知》文件要求，学校共推荐 4 名教师参加省赛。经过激烈角逐，我校张琚琢老师斩获文科中级及以下职称组二等奖，刘力老师获艺术中级及以下职称组二等奖，王超群老师获理科中级及以下职称组三等奖。

人文教育学院教师徐悦获外研社“教学之星”大赛课程思政案例专项赛特等奖。2025 年 9 月 10 日，2025 年外研社“教学之星”大赛课程思政案例专项赛获奖榜单正式公布，徐悦老师的教学案例凭借深刻的思政内涵、创新的教学方法和显著的育人效果，赢得评委高度认可，荣获“理解当代中国”赛道特等奖。

人文教育学院新增两名省级普通话水平测试员。2025 年 9 月 20 日至 28 日期间，安徽省第三十期普通话水平测试员

资格培训班开班。经学院推荐、学校初审、安徽省普通话培训测试中心培训测试，人文教育学院高原、黎凡两位教师通过考核，并获得安徽省普通话水平测试员资格。

人文教育学院教师团队获安徽省高等学校(本科)外语课程思政优秀教学案例线下说课比赛一等奖。人文教育学院徐悦、曹梦香、陆志怡、王倩平、汪静波于2025年9月26日-28日在合肥参加2025年安徽省高等学校(本科)外语课程思政优秀教学案例征集与交流线下说课评选活动，最终凭借优异的表现获得本科大学英语组一等奖。

马克思主义学院教师参加安徽省哲学社会科学教学科研骨干研修班。10月28日马克思主义学院教师张春花报名参加由中共安徽省委宣传部举办的第87-88期省哲学社会科学教学科研骨干研修班，进一步巩固理论学习、提高党性修养。

启动第五届课程思政优质课程评选活动。为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，充分发挥教师课程育人的主体作用。学校于10月23日启动了课程思政优质课程评选活动。根据活动方案，本次比赛按照个人申请、学院评审推荐、学校评选的程序开展。目前各学院教师正积极准备参赛材料。

学科和技能竞赛工作

学科和技能竞赛获奖情况

序号	赛事名称	获奖情况	获奖时间
----	------	------	------

1	安徽省大学生物理实验竞赛	三等奖 1 项	2025 年 9 月
2	第九届“吴兴杯”全国大学生物流设计大赛	国赛三等奖 1 项	2025 年 9 月
3	第 17 届全国大学生广告艺术大赛（国赛）	国赛二等奖 2 项 国赛优秀奖 2 项	2025 年 9 月
4	第七届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛安徽省预选赛	大学生组：二等奖 1 项 三等奖 1 项，优秀奖 1 项	2025 年 9 月
5	“笔墨中国”汉字书写大赛安徽省预选赛	硬笔三等奖 2 项 毛笔三等奖 1 项	2025 年 9 月
6	2025 年中国大学生计算机设计大赛（国赛）	国赛三等奖 4 项	2025 年 9 月
7	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）	省一等奖 3 项，省二等奖 5 项（8 支队伍全部进入国赛）	2025 年 10 月
8	安徽省大数据与人工智能应用竞赛	省一等奖 1 项，省三等奖 2 项	2025 年 10 月
9	安徽省大学生工业机器人应用大赛	省二等奖 2 项	2025 年 10 月
10	芜湖市第十五届运动会	篮球高校组第 6 名 羽毛球男子团体赛第四名 羽毛球男单第一名 羽毛球男双第二名 羽毛球女双第三名	2025 年 10 月

学院教学动态

人文教育学院组织开展 2025 级普通本科新生专业介绍会。2025 年 9 月 25 日-26 日，人文教育学院在 6 号楼 B101、102 教室分场次举办了 2025 级英语、汉语言文学、网络与新媒体、学前教育专业普通本科新生专业介绍会。本次介绍会由各专业负责人主讲，新生辅导员到场主持。各专业介绍会主要围绕专业的发展历程、办学基础与专业特色、教学资源与师资力量、课程体系及就业方向等方面展开，帮助学生进一步了解所学专业。

人文教育学院召开专业负责人工作会议。2025 年 10 月

14 日，人文教育学院在 8 号楼 302 会议室组织召开专业负责人工作会议，会议由副院长刘雅莉主持，各专业负责人参会。会上，与会人员学习了《合格评估工作手册》，讨论了学生实习和论文工作安排、普通本科新生导师制落实事宜，进一步推动课程大纲、专业建设规划、实验室建设规划的修改和论证工作，并就专业建设成果展、一专业一品牌建设等工作进行商讨。

电子信息学院开展专题教研活动。电子信息学院各专业围绕“提升教学质量、对接产业需求”开展了教研活动。其中，电子信息工程专业聚焦《信号与系统》等核心课程，通过集体备课梳理教学重难点，结合企业真实项目案例优化实验教学模块，解决学生实践能力培养痛点；人工智能专业开展了主题为“产教融合课程开发”的教研活动，提出“理论、仿真、实操”三阶教学路径为教师教学提供方向，进一步提升了教师课程设计与实施能力。集成电路专业以“课程质量提升与教学方法创新”为核心开展教学研究活动。活动中针对《数字集成电路设计》中教学难点，任课教师分享了“案例拆解+软件仿真”教学法，通过交流教学经验为后续教学提供方向，助力提升课程教学效果。

电子信息学院加强学风建设，筑牢育人保障体系。电子信息学院围绕“三查机制”，进一步加强学风管理。本月累计查课 120 余次，学生出勤率保持在 98%以上；学院领导班子不定期深入课堂听课、查课，重点关注教师教学方法、学生课堂状态，规范教学秩序。同时，推行“教师党员联系班

级”制度，通过“理论讲解+小项目实践”模式开展学业帮扶，如指导学生完成“简易智能小车设计”“电路故障检测”等小项目，激发学生主动学习意识。

电子信息学院组织开展毕业班招聘双选会工作。10月21日，电子信息学院精心组织2025届毕业班招聘双选会，吸引安徽熙泰智能科技有限公司等3家企业参会，涵盖通信技术、芯片设计、人工智能等多个领域，共提供岗位130个，精准匹配电子信息工程、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统、人工智能4个专业的毕业生需求。为提升双选会成效，学院前期开展毕业生就业意向调研，为学生提供简历制作培训、模拟面试指导等服务，帮助学生做好求职准备。

计算科学学院组织项目化教学。为深化产教融合、完善校企协同育人机制，计算科学学院在2024级计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术、网络空间安全专以及2025级计算机类专业实施项目化教学。通过对课程内容由侧重知识点向侧重综合应用转变，尝试转变教学模式。

相关学院开展实习实践工作。实习是学校教学环节的延伸和检验，是锻炼学生分析问题、解决问题的“试错平台”。本学期各学院积极开展学生实习工作，截止目前2026届毕业生共计593名学生参加了学校组织的集中实习。此外，为促进学生进一步了解汽车行业，9月25日，汽车工程学院230余名新生走进芜湖捷途汽车有限公司，参观“新能源汽车技术与文化”展览。

相关学院开展校企合作签约（洽谈）工作。9-10月，各

学院陆续开展了产教融合、实习基地洽谈工作。截止目前各学院陆续与芜湖安恒信息科技有限公司等 13 家企业签订校企合作实习基地协议；与安徽熙泰智能科技有限公司等 2 家企业成立冠名班；与芜湖宏景电子股份有限公司等 2 家企业签订校级现代产业学院协议；与安徽共生物流科技有限公司等 5 家企业签订产业教授协议。此外，各学院正与多家企业积极开展合作洽谈工作，部分已达成初步合作意向。