



芜湖学院

教学工作简报

(2026年4月)



目 录

日常教学管理.....	1
教学内涵建设.....	6
教研教改工作.....	7
教师能力提升.....	8
学院教学动态.....	8

日常教学管理

完成期初教学检查工作。为保证新学期开学工作顺利进展，学校印发了《关于开展 2025-2026 学年第二学期期初教学检查工作的通知》，启动期初教学检查工作。通知明确了教学检查的具体内容与工作安排，重点围绕教师教学材料准备情况、上学期期末考试试卷批阅质量、毕业设计（论文）进度、实习过程管理与材料的规范性等内容开展检查。检查期间，各学院成立期初教学检查工作小组，开展各类材料的自查工作，加大对课堂教学秩序、学生到课率及课堂纪律等检查力度。针对检查过程中各教学单位反馈的问题，教务处及时做好统筹协调、跟踪督办与反馈落实，确保相应问题得到有效解决。此外，为检验各学院整改情况，教务处开展了教学材料“回头看”专项检查工作，通过对期初教学检查中发现的不完善、不规范的教学材料进行复查核验，达到以查促改的效果。

开展通识教育选修课选课工作。为丰富学生知识结构，拓宽学术视野，学校组织开展了 2025-2026 学年第二学期通识教育选修课选课工作。本次选课面向全校学生开放，涵盖人文社会科学类、自然科学类、艺术类和综合类四个模块共计 44 门课程，选课人次达 12815，整体选课秩序良好。

统筹组织开展多项考试工作。开学第一周，学校组织完成本学期重（缓）考工作，各二级学院根据重（缓）考课程名单落实考务安排，部分公共课程由教务处协同相关学院统一组织。3 月 28 日至 29 日顺利完成 2026 年上半年全国计算

机等级考试，全校共计 512 名学生参加。完成英语专业八级、俄语专业八级考试，共计 248 名学生参与。完成 2026 年专升本招生考试工作。

完成 2026 届毕业生毕业信息综合审核工作。根据学校教学工作整体部署及毕业生工作安排，学校积极推进毕业生相关工作。第一，开展毕业生图像核对工作。教务处组织各学院教学管理人员及毕业班辅导员动员全体毕业生在规定时间内登录学信网完成图像核对工作，目前毕业生图像核对率已达 100%。第二，开展毕业班成绩核查工作。教务处牵头组织各学院开展毕业班成绩核查工作，重点核查是否有缺漏课程、成绩未录入、学分未达标、公选课模块学分不足等问题，针对核查中发现的问题，督促各学院及时反馈至学生本人，并做好后续跟进处理。第三，开展学士学位授予准备工作。为保障毕业生学士学位授予工作规范有序，学校发布了《关于报送 2026 届本科毕业生受记过处分学生申请授予学士学位相关材料的通知》，并组织专人对照学位授予条件逐一审核受记过处分学生进步材料，目前已完成初审工作。第四，开展毕业证、学位证证书数据核对工作。为保障毕业证、学位证相关数据准确无误，开展了对学生基本信息、证书编号、毕业结论、学位授予类别等关键信息的多轮逐项核对工作，确保数据零差错、零疏漏。

开展学业预警工作。为加强学风建设，有针对性地帮扶学业困难学生，学校发布了《关于做好 2025-2026 学年第二学期学业预警工作的通知》，对已完成所在专业人才培养方

案规定课程学习，但考核成绩未达到相关要求的学生实行学业预警，明确了预警课程范围，要求各学院对达到预警条件的学生进行逐一预警，并制定针对性的学业帮扶计划，做好学生指导和跟踪管理工作，保证课程学习效果和质量。

启动 2025 级大类招生专业分流工作。根据学校教学计划安排，2025 级大类招生专业即将完成第一学年课程学习，根据《芜湖学院大类招生专业分流实施办法》文件精神，各学院在综合学生意愿、综合成绩、教学资源等基础上开展分流工作。目前各学院已完成分流方案报送工作。

召开第一次学生教学信息员组长会议。为健全教学质量监控体系，教务处联合各学院完成学生教学信息员组长的遴选工作，并于 4 月 14 日召开了第一次会议。会议解读了《芜湖学院学生教学信息员制度实施办法（试行）》，明确了教学信息员岗位职责，部署了信息收集与反馈流程。本次会议旨在充分发挥学生群体作用，提升教学反馈效能，推动教学质量提质增效。

启动期中教学检查工作。为全面了解教学运行情况，强化过程管理与质量监控，及时发现并解决教学中存在的问题，学校发布了《关于开展 2025-2026 学年第二学期期中教学检查工作的通知》，本次检查主要覆盖教学运行、学风建设、培养方案修订、毕业设计与实习、师生竞赛、实验室安全等九个方面。目前各学院及有关部门根据通知要求有序开展检查工作。

开展习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教

材优秀成果征集活动。根据《安徽省教育厅关于持续深化习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材工作的通知》要求，3月25日-5月9日学校组织开展了案例成果征集活动，经各学院申报、马克思主义学院审核后，全校共计征集各类材料14项，涵盖课程大纲、教学设计、典型案例、实践案例、教学素材、微视频、课件等。目前已完成相关材料报送工作。

开展专业负责人、课程负责人名单调整工作。为切实加强专业建设和课程建设，明确责任主体，提升教育教学质量，学校组织开展了专业负责人及课程负责人调整工作。经过各学院推荐、教务处审核及学校批准，共计聘任65名专业负责人及课程负责人。

推进实习基地建设工作。为深入贯彻落实产教融合，拓宽学生实习渠道，学校积极对接芜湖市优质企业资源，扎实推进校外实习基地建设。经前期多轮沟通与实地考察，学校已与鲲鹏人才服务（芜湖）有限公司正式签订实习基地建设协议书、北航芜湖通航创新园签订产教融合基地协议书。

推进实验教学改革工作。为进一步深化实验教学改革，加强学生实践能力，提高教学质量，学校印发了《芜湖学院综合性、设计性实验管理办法（试行）》，要求各学院根据文件要求开展综合性、设计性实验前期规划及论证工作。

开展毕业设计（论文）相关工作。为规范学校毕业设计（论文）工作整体规范有序，学校发布了《关于做好2026届毕业设计（论文）工作的通知》《关于做好2026届本科

生毕业设计（论文）中期检查工作的通知》等文件，各学院根据通知要求均成立工作领导小组，制定专项实施方案，配备指导教师，严格审核选题，且实践类选题比例不低于 50%；此外，各学院依托维普管理系统全程跟踪论文进度，保障指导频次与论文质量达标，并于 3 月中旬完成中期检查，有效排查并化解了论文推进中的突出问题。目前绝大多数学生已在教师指导下完成了初稿与二稿撰写，整体工作节奏紧凑、推进平稳，为后续定稿及答辩环节的顺利开展奠定了基础。

开展 2025-2026 学年“全国大学生实习公共服务平台”数据报送工作。根据《教育部高等教育司关于做好 2025-2026 学年“全国大学生实习公共服务平台”数据报送工作的通知》文件精神，学校开展了相关数据报送工作。此次数据报送范围为纳入各专业人才培养方案安排、设有课程名称和学分的各类实习，报送内容涵盖学生基本信息、实习课程信息、实习单位信息、实习安全保障等；填报分为集中补报、常态化月度更新，目前在各学院配合下已完成 1860 余条实习数据报送工作。

学生学科和技能竞赛实施情况。本学期教务处与各学院协同合作，积极组织并引导学生参与了包括安徽省先进成图技术与产品信息建模创新大赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生过程装备实践与创新大赛、全国大学生数学建模竞赛、中国机器人及人工智能大赛、安徽省机器人大赛、中国大学生计算机设计大赛等在内的 20 余项各级各类学科和技能竞赛。参与学生累计超过 1700 人次。部分启动较早的赛事已

进入省赛阶段，相关结果预计近期公布。

赴安徽信息工程学院开展本科教学合格评估调研。为扎实推进我校本科教学工作合格评估筹备工作，学习借鉴兄弟院校评估经验，教务处赴安徽信息工程学院开展专题调研。调研期间，实地走访了专家进校路线，深入了解合格评估工作中教学建设规范、校级合格评估评建教学活动以及评建材料准备等情况，并实地考察档案室，学习教学档案归档规范。教务处将以此次调研为契机，认真梳理调研成果，对照评估指标开展自查自纠，切实推进评建工作。

教学内涵建设

开展人才培养方案修订工作。为持续深化本科教育教学改革，不断提高应用型人才培养质量，学校印发了《芜湖学院关于修订 2024 版本科专业人才培养方案的指导意见》，并启动修订工作。意见要求各专业在深入分析人才需求的基础上，遵循 OBE 理念，合理设置人才培养目标，科学构建培养要素关联矩阵，完善实践教学体系，注重学科交叉融合，深化产教融合育人。目前各专业负责人已根据人才培养方案编号规则完成课程编号编制，现正利用智慧专业与课程管理系统开展人才培养方案初稿诊断工作。

完成专业建设规划汇编工作。为进一步加强专业建设，推动专业内涵提升，2025 年下半年学校组织各专业积极开展专业建设规划编制及论证工作。在各专业认真调研、充分论证的基础上，学校对规划材料进行了系统梳理与审核，现已完成专业建设规划汇编工作。

启动本科教学“三过关”工作。为对标本科教学合格评估要求，全面规范教学管理，持续提高教学质量，学校印发了《芜湖学院本科教学“三过关”实施方案》，并召开专题工作布置会。会议全面解读了“三过关”的核心内涵，要求各学院聚焦课堂教学主阵地，严抓教学全流程管理，强化教师教学能力提升，持续完善教学质量保障体系，切实将各项工作做细做实、落到实处，筑牢教学质量根基。

教研教改工作

完成“双特色”项目建设绩效评价材料报送工作。根据《安徽省教育厅关于开展安徽省高校“双特色”项目建设绩效评价工作的通知》要求，学校高度重视，积极组织动画专业结合建设实际系统梳理了培养过程、教学研究与教学成果、建设经费、学生发展、建设成效与特色等方面情况，目前相关材料已按要求报送省教育厅。

开展2026年国家级、省级和校级大学生创新训练计划项目申报和结题验收工作。为提升学生创新精神、创业意识和实践能力，学校以安徽省教育厅开展2026年国家级大学生创新训练计划立项和结题验收工作为契机，面向全校本科生同步启动2026年国家级、省级和校级大学生创新训练计划立项申报工作。同时，针对建设期满的项目，开展结题验收工作。此外，为规范学校大学生创新训练计划项目管理，印发了《芜湖学院大学生创新创业训练计划项目管理暂行办法》。

教师能力提升

推动青年教师导师制工作。为进一步加强师资队伍建设，引导青年教师不断提升教学能力，3月11日，学校召开了青年教师导师制工作推进会议。会议明确了青年教师导师制整体实施方案，指出导师制双方需进一步明晰岗位职责，聚焦教学、科研、实践三大维度抓实综合指导，切实推动青年教师培养提质增效。

开展第二届青年教师教学技能比赛暨第六届长三角民办高校教师技能大赛校级选拔赛相关工作。为进一步锤炼教师教学基本功，实现以赛促教，学校开展了第二届青年教师教学技能比赛暨第六届长三角民办高校教师技能大赛校级选拔赛。本次选拔分为文科组和理工组两个组别，要求全校35周岁以下在职在岗专任教师全员参加，各学院须确保本单位符合要求的青年教师全部参加初赛并择优推荐参加校级选拔赛。目前各学院初赛已陆续完成，校级比赛将于5月中旬开展。

学院教学动态

汽车工程学院开展新入职教师开课前试讲考核活动。为检验新入职教师课堂教学能力，把好教学质量入口关，3月10日，汽车工程学院组织开展了新入职教师开课前试讲考核活动。本次试讲共计五位新进教师参加，每位教师进行了六分钟的微课展示。试讲环节结束后，评审组对五位教师的课堂表现给予充分肯定，同时对全体新教师提出要求，一是深耕课程内容，准确把握课程知识体系与核心要点；二是重视

教学反馈，主动发现教学薄弱环节，并针对性地调整教学策略与方法；三是虚心请教，通过听课评课、教学研讨等方式向老教师请教，汲取教学经验，在实践中持续提升教学能力和专业素养。此次试讲考核活动不仅为新入职教师搭建了展示与锻炼的平台，也体现了学院对教师队伍建设与教学质量提升的高度重视，为进一步夯实教学基础，保障课堂教学质量奠定了良好基础。

汽车工程学院开展教学公开课。为持续提升青年教师课堂教学水平，加强教师之间的互动与交流，汽车工程学院开展了公开课活动。岳之韬老师主讲的《驱动电机与控制技术》课程，从回顾上节课知识点入手，通过案例引导学生加深对原理与公示的理解和掌握，并根据学生反馈及时调整教学进度；听课教师对其教态、及时调整教学进度及完整的教学结构给予肯定，并从课堂节奏的把握和PPT的优化等方面提出了意见和建议。

汽车工程学院赴企开展校企合作洽谈。为进一步深化校企合作，拓宽学生实习就业渠道，3月27日，汽车工程学院副院长谢德强一行赴芜湖跃飞新型吸音材料股份有限公司开展校企合作交流活动。座谈会上，企业相关负责人表示，随着公司业务不断拓展，对本科层次的质量检验、技术及管理岗位人才需求增加，希望学校进一步加强学生在机械CAD/CAE、UG、Catia等专业软件应用方面的培育。谢德强表示学院人才培养方向与企业岗位需求高度契合，后续将结合企业实际需求，适时优化相关课程的学时与学分分配，强化

软件应用类课程的教学比重，持续提升学生的岗位适配能力；同时，希望企业在合理范围内提供相关产品样例模型，助力学生开展更深层次的学习实践。最终，校企双方初步达成合作意向。

汽车工程学院与芜湖联瑞电子共建产教融合基地正式挂牌。4月16日，汽车工程学院党总支书记王光煜一行赴芜湖联瑞电子有限公司，举行“芜湖学院产教融合基地”揭牌仪式，标志着双方合作进入实质性落地阶段。揭牌仪式后，校企双方围绕人才培养、实习就业及技术协同创新等内容进行深入交流，并就推进“订单式”人才培养、共建协同育人平台、深化合作等进行沟通并达成广泛共识。此次合作为后续精准对接产业要求、实现校企协同育人奠定坚实基础。

电子信息学院开展实习基地洽谈工作。为深化产教融合与校企合作，电子信息学院副院长吴彬及相关专业负责人应邀赴苏州华兴源创科技股份有限公司和江苏信息职业技术学院微电子学院进行考察交流。赴苏州华兴源创科技股份有限公司考察期间，双方围绕集成电路、封装测试领域的人才培养方案优化、实习就业基地建设、产学研项目合作等方面进行了深入探讨，初步达成了校企协同育人、搭建就业实习平台的合作意向；赴江苏信息职业技术学院微电子学院交流学习期间，考察团详细了解了对方在集成电路类专业建设、实训教学体系构建、产业学院运营等方面的成熟经验与特色做法，并就微电子相关专业的课程设置、实践教学改革、师资队伍建设和学科和技能竞赛组织等内容进行了深入交流。

此外，学院与酷哇科技有限公司围绕人才培养体系优化、实践教学基地建设等方面开展交流活动，并达成初步合作共识。

电子信息学院开展专业见习动员会。为助力学生深化专业认知，促进理论学习与实践应用有效衔接，进一步明确专业见习要求，电子信息学院组织召开了专业见习动员会。会议系统解读了专业见习的意义，详细说明了见习的具体安排、考核标准，强调了见习期间的安全规范，要求学生严格遵守见习单位管理规定，规范操作设备，确保见习过程安全有序。

电子信息学院开展教师公开课教学活动。为加强教师间交流教学经验，并为青年教师搭建沟通交流平台，电子信息学院开展了教师公开课教学活动。王超群老师以“几何光学的基本定律与成像概念”为主题，从日常生活中常见的光学现象切入，系统讲授了成像的基本概念与完善成像，并通过动画演示直观展示光线的直线传播与变换规律。张梦婷老师聚焦能量守恒定律及角动量定理，结合实际案例，详细讲解了各类碰撞过程中动能变化规律、能量转化机制以及角动量定理的具体应用，其教学以“复习-推导-应用-整合”为脉络，引导学生梳理知识点间的内在联系，培养严谨规范的物理思维。

智能制造学院召开实验室建设规划研讨会。为进一步优化实验教学条件，提升实践育人水平，智能制造学院召开了实验室建设规划研讨会，执行院长吴明明、专业负责人及实验课程教师参加会议。会议重点部署了2026年及以后实验室建设规划工作，要求各专业负责人全面梳理本专业课程所

需的实验项目，各实验教师梳理拟建设实验室清单，并集体讨论确定拟建设实验室、建设年限、主要设备及预算。

智能制造学院开展项目化教学。为深化产教融合、完善校企协同育人机制，4月30日-5月3日，智能制造学院组织2023级机械设计制造及其自动化专业21名学生和2023级智能制造工程25名同学参加了南京信盈达电子有限公司为期一周的WIFI气象站开发项目的实训；组织2023级机械设计制造及其自动化专业共计21名学生参加了南京信盈达电子有限公司为期一周的WIFI云家具开发项目的实训。

智能制造学院开展教学公开课活动。为深化课堂教学改革，搭建教师教学交流与能力提升平台，夯实学生实践基础，智能制造学院近期开展了教学公开课活动。陶沙老师围绕《Matlab系统建模与仿真》课程中的“Simulink仿真操作”专题进行公开教学。授课过程中，陶老师清晰阐释了本章节的学习目标，通过理论与实操并重的方式，将抽象知识转化为可操作的实践能力；观摩教师随后围绕教学设计、提升学生互动、实操指导等环节展开深入交流，并就优化实操细节、提升学生参与度提出建设性意见。朱绩琨老师聚焦《计算机控制系统》课程中的“离散系统的稳态误差”专题开展公开课教学，通过理论与案例相结合的方式，系统讲解了相关知识点，有效降低了学生对抽象概念的理解难度；观摩教师围绕教学设计、理论推导等环节展开深入交流，并就优化案例设计提出意见。

智能制造学院举办嵌入式技术专题讲座。为帮助学生深入了解行业发展趋势，把握嵌入式技术的应用前景及职业发展方向，智能制造学院于4月2日特邀南京信盈达电子技术有限公司技术总监丁伟来校作题为“AIoT时代——嵌入式技术机遇与挑战”的专题讲座。讲座中，丁伟系统梳理了IT行业的发展历程与未来走向，并结合企业实际案例，深入剖析了嵌入式技术在消费电子、工业控制、汽车电子、医疗设备等主流领域的典型应用；同时，基于自身多年的行业经验，详细介绍了嵌入式研发工程师的岗位职责，以及岗位对技术能力、项目经验及综合素质的核心要求，并分享了企业在招聘过程中的重点考察方向，为同学们的职业规划提供了切实可行的指导。此次讲座搭建了校企交流的良好平台，帮助同学们精准把握行业脉搏，提升了专业认知与职业素养。

智能制造学院举办工业机器人技术技能专项培训。4月7日，智能制造学院邀请汽车工程学院实验员黄璜开展工业机器人技术技能培训，智能制造学院工业机器人技术方向全体教师及实验员参加。黄璜老师围绕埃夫特工业机器人、基于海康威视相机的机器视觉系统、触摸屏及西门子PLC等关键设备的应用，进行了详细讲解与实操指导，并带领全体学员利用现场工业机器人及相关设备，共同编写并运行了一段实现自动循环工作的程序，成功完成了工业机器人的自动搬运任务。此次培训进一步提升了教师的专业技能，助力教师牢固树立安全操作意识，激发持续学习新知识、新技能的内在动力。

计算科学学院开展新入职教师试讲考核活动。为检验新入职教师课堂教学能力，把好教学质量入口关，3月12日，计算科学学院组织开展了新入职教师开课试讲考核活动。本次试讲共有两位新入职教师参加，每人进行15分钟微课展示，全面呈现教学设计与课堂表现。试讲结束后，评审组对新教师认真的授课态度和良好的专业知识储备给予肯定。同时，评审组也指出了新教师授课过程需改进的方向：首先应进一步优化教学设计，注重融入行业实际案例，强化理论联系实际；其次科学把控课堂节奏，加强教学语言凝练与课堂互动设计。下一步，计算科学学院将持续完善青年教师培养机制，通过常态化开展教学指导、能力培训与经验交流等活动，助力新教师快速成长，不断提升人才培养质量。

计算科学学院赴安徽新华学院开展考察调研活动。为借鉴兄弟院校在学科专业建设、产业学院建设及党建工作等方面的先进经验，推动学院高质量发展，3月31日，计算科学学院党总支书记谢贵勇一行赴安徽新华学院大数据与人工智能学院开展考察调研。调研期间，谢贵勇一行首先实地参观了实验室及实践教学平台，重点考察了数智现代产业学院、嵌入式实验室、人工智能应用创新实验室等教学科研场所，详细了解实验室建设、实践教学体系、校企合作模式以及学生实践能力培养等方面具体做法与成效。参观结束后，双方围绕专业建设与人才培养方案优化、产业学院运行机制、校企协同育人模式、学生就业工作以及党建与业务融合等方面进行了深入交流与探讨。通过此次调研，计算科学学院进一

步明确了教育教学改革、产教融合和校企合作等方面的提升方向，也将借鉴兄弟院校的成熟做法，持续深化教育教学改革，推动产教融合和校企合作，不断提升人才培养质量。

计算科学学院组织学生开展认识实习活动。4月27日，计算科学学院2024级数据科学与大数据技术专业学子前往芜湖市大学生实习实践基地开展认知实习活动。实习期间学生先后走进科技企业、大数据中心、产业展馆与智算基地，近距离接触大数据行业真实生态与前沿应用。通过观摩，学生直观了解了行业发展现状、企业运营模式和岗位能力要求，进一步深化专业认知，明晰未来学习与职业发展方向。

计算科学学院举办大数据与人工智能应用竞赛讲座。为帮助学生深入了解大数据与人工智能领域的竞赛机制，厘清学习路径与前沿技术方向，3月28日，计算科学学院特邀安徽省大数据与人工智能应用竞赛人工智能赛道本科软件组专家李挺、大数据本科软件组专家余洋来校开展专题讲座。讲座过程中，两位专家结合自身多年竞赛命题与项目开发经验，系统解读了大数据与人工智能应用竞赛的命题逻辑与评审标准，详细阐述了从基础入门、能力提升到冲击省级奖项的备赛路径。同时，分享了人工智能在智慧教育、智能硬件等场景的落地实践，并通过现场展示自主研发的“人工智能实训设备”，直观演示了从研发到应用的全链条闭环。针对学生普遍关注的学习规划，专家建议构建“理论—实践—竞赛”递进式成长路径，鼓励学生充分利用开源平台资源与工业级项目案例，将课堂知识转化为实际工程能力。此次讲座

直击学生备赛痛点，破解认知壁垒，为学生备战赛事奠定坚实基础。

材料与化工学院邀请多位专家来校开展学术报告。为拓展师生学术视野，深化材料领域前沿交流，材料与化工学院邀请多位专家来校开展专题学术报告，内容涵盖新能源技术、功能性界面材料及新材料设计等前沿方向。安徽工程大学材料科学与工程学院闫文其博士作题为《从电动汽车到固态电池：新能源技术的发展与未来》的学术报告，深入剖析了固态电池在能量密度、安全性、循环寿命等方面的显著优势，详细讲解了固态电解质材料的设计策略、界面稳定性优化以及产业化进程中面临的机遇与挑战；国科温州研究院陈强作题为《高强韧水凝胶功能界面》的专题学术报告，系统阐述了水凝胶研究背景与应用前景，分析了传统水凝胶在兼顾力学与润滑性能方面的困境，分享了高强韧水凝胶功能界面的设计思路、制备工艺及最新研究成果，并介绍了其在相关领域的应用探索；安徽理工大学材料科学与工程学院张超教授作题为《当材料遇见计算与AI：计算与AI赋能下的新材料设计》的专题学术报告，系统讲解了计算仿真、大数据建模、人工智能高通量筛选等核心前沿技术，并结合新能源材料、轻量化功能材料等真实工程案例，直观演示了AI赋能全流程新材料高效设计、精准优化、性能预判的实操应用路径，清晰剖析前沿研究优势、现存技术难点与未来重点攻关方向。本次系列学术报告内容丰富、视角前沿，有效促进了学院师生与省内外高水平研究团队的学术交流，对拓展学院学科交

又研究思路具有积极意义。

材料与化工学院教师应邀参加新能源材料高质量发展大会。4月27日，材料与化工学院石明明、唐国栋、汪邓兵3名教师应邀参加由安徽扬子职业技术学院举办的新能源材料高质量发展大会，与学界权威、行业精英共探行业前沿趋势，深化校际与产学研协同交流。此次大会旨在精准服务芜湖市新能源、新能源汽车等战略性新兴产业布局，推动高校与区域产业的协同联动，为产业升级发展凝聚智慧与力量。会议期间，我校教师围绕新能源材料创新研发、产业融合、人才培养、技术成果转化等关键议题，与兄弟院校、行业代表进行深入交流，学习借鉴先进经验与实践做法。此次会议不仅拓宽了参会教师学术视野，搭建了交流合作的桥梁，也为学校新能源相关专业建设、教学改革创新注入新思路、新动能。

材料与化工学院一行赴安徽立博药业有限公司深化校企合作。为进一步推动产教融合，4月10日，材料与化工学院执行院长潘成岭带队赴安徽立博药业有限公司走访调研。调研期间，潘成岭一行首先看望了在企工作的往届毕业生，详细了解他们的岗位适应与职业发展情况。随后，双方在已有实习基地基础上，就拓展就业岗位、共建课程资源、联合开展技术攻关等深度合作事项达成共识，并围绕人才培养方案优化进行了研讨；潘成岭一行重点听取了企业关于实践能力、工程素养等方面的建议，表示将紧扣产业需求完善教学体系，持续提升应用型人才培养质量。

管理学院开展公开课活动。为搭建教师互学互鉴优质平台，推动教师深耕教学、潜心教研，持续提升人才培养质量，管理学院组织并开展了教学公开课活动。刘虎明老师主讲的《当代中国经济专题讲座》公开课，以解析“十五五”国家战略规划为核心主题，重点围绕“新质生产力”与“传统行业的提质改造转型”两大关键命题展开深入讲解，课程紧扣国家政策前沿，将宏观战略与微观经济分析有机结合，既夯实了学生的专业理论基础，也培养了其运用经济学视角解读现实问题的能力。许仁青老师主讲的《税务筹划》公开课，聚焦税务筹划核心知识点，融合案例教学与互动实践，引导学生主动思考，有效提升学生专业应用能力。

管理学院举行华为慧通订单班宣讲会。为进一步深化产教融合、校企合作，精准对接企业用人需求，4月16日，管理学院邀请华为慧通公司来校开展订单班宣讲活动。宣讲会上，华为慧通公司负责人围绕企业发展概况、订单班联合培养模式、招聘岗位需求、人才发展体系及就业发展前景等内容进行了全面的阐述，促使学生对订单班人才培养有更加清晰的认识。此次宣讲会是管理学院推进校企合作、深化协同育人的重要举措，不仅为校企双方在人才培养优化、实习就业等方面搭建了坚实的平台，也为学生直面优质企业、了解行业前沿动态、对接就业岗位提供了便捷桥梁。

管理学院教师赴上海交通大学参加中国高校第八届教学学术年会。为持续深化教育教学改革，全面提升教师教研综合能力，稳步提升课堂育人质量与人才培养实效，并紧跟

人工智能时代高等教育教学发展新趋势，管理学院派遣部分骨干教师于4月17日至19日赴上海交通大学参加中国高校第八届教学学术年会。参会期间，教师代表重点参与了“AI辅助教学研究论文撰写”为主题的前置工作坊，系统学习了AI工具赋能教研选题、文献检索、论文撰写与打磨发表等方面的实用方法。同时，深度学习了多所高校关于AI赋能教学评估、课程思政融合、学生高阶思维培育等相关实证研究成果与实践案例，并精准对标管理类专业应用型人才培养核心需求，积极汲取先进经验。此次参会研学是学院深耕教师专业发展、抓实专业内涵建设、紧跟前沿教育发展趋势的重要举措。学院全体教师将以此为契机，将AI教学创新、高阶思维培养等先进理念与实操方法，切实融入日常课堂教学与教研改革工作，持续优化人才培养模式，全力推动学院教学质量与办学育人水平稳步提升。

人文教育学院组织开展新教师试讲活动。3月9日，人文教育学院组织开展新教师试讲活动，本次试讲共计三位新入职教师参与，授课内容涵盖《学前儿童健康教育》《唐诗宋词研究》《语文教育设计》等课程。相关专业负责人及骨干教师到场听课，并从教学设计、课堂组织、教学内容等方面提出改进建议，严把新教师授课质量关。

人文教育学院举办“毓秀”培育计划之青年教师发展座谈会。为深入推进“毓秀”培育计划实施，助力青年教师专业成长与职业发展，3月31日，人文教育学院组织召开了青年教师发展座谈会，学院领导班子及全体青年教师参加会议。会议通

过解读系列文件，强化青年教师的师德师风建设意识，明确职业行为规范与考核要求，指引青年教师明晰职业发展规划。同时，会议指出学院将持续完善“毓秀”培育计划，搭建更多成长平台，为青年教师发展提供全方位支持。

人文教育学院与西湾小学开展校企合作建设交流。为进一步推动基础教育与高等教育的有效衔接，构建协同育人长效机制，4月8日，人文教育学院邀请西湾小学校长於涛来校开展校企合作建设交流。学院领导班子、相关专业负责人及骨干教师参加座谈。此次交流围绕课题申报、校本课程开发、教研活动及学生活动等议题展开，双方就如何发挥高校学科优势与小学实践平台资源，共同推进教育教学改革达成多项共识。

艺术与体育学院开展实习实践活动。为深化“课堂+实践”教学改革，艺术与体育学院开展了为期12天的艺术实践周活动，此次活动涵盖专业展演、技能竞赛、学术交流等内容，旨在为学生搭建展示才华、锤炼技能、交流提升的平台。此外，2025级数字媒体艺术、动画及影视摄影与制作专业学生于4月7日至20日赴黄山写生实践基地开展户外采风活动，此次写生旨在引导学生走出课堂、深入自然，在实景中锤炼观察能力、构图技巧与艺术表现力。写生期间，专业教师通过集中点评与针对性指导，帮助学生及时发现与修正创作中的问题。此次写生共计收获百余幅作品，学院将择期举办写生作品汇报展，与全校师生共享艺术实践成果。

艺术与体育学院组织开展实习基地洽谈（签约）工作。为持续深化产教融合，完善校企协同育人机制，艺术与体育

学院积极拓展校外优质实习基地，切实提升人才培养质量。3月13日，学院院长李祝青率队赴上海奥模汽车技术有限公司开展合作洽谈。此行重点慰问了10名在企实践的实习生，详细了解他们的工作内容、成长收获及适应情况；随后，校企双方围绕人才培养、实习管理、课程共建等内容展开深入交流，并达成多项共识。在此基础上，双方正式签署校企合作实习基地协议。4月24日，艺术与体育学院与芜湖市繁昌区第二中学正式签署产教融合合作协议，此次合作旨在打通中学与高校之间的育人链条，实现双方优质教育资源的整合与互补，未来双方将在艺术素养培育、生涯规划指导、师资互动交流、研学实践落地等领域开展深度合作，共同探讨大中小学协同育人模式。

马克思主义学院持续开展“全国高校思政课课堂教学提升行动”。根据《中共安徽省教育工委关于开展2025-2026学年高校思政课课堂教学提升行动的通知》（皖教工委函〔2025〕357号）文件要求，为提升思政课教师专业素养与教学质量，马克思主义学院于2026年3月2日至4月24日期间组织省教育厅教学指导委员会专家深入课堂，分别对《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》两门核心课程进行了共计3次听评课活动。通过系统观摩和交流反馈，有效促进了课堂教学内容优化与教师教学能力提升。

马克思主义学院开展研讨磨课活动。4月16日，马克思主义学院开展研讨磨课活动。本次活动重点打磨“习近平新

时代中国特色社会主义思想概论”的课程大纲、教学课件及微视频；优化修改徐爽老师牵头制作的慕课内容；修订完善李想、李斐斐负责的实践教学案例；梳理提升徐爽、王海洋负责的教育教学素材。4月28日，顾素敏老师参加由全国高校思政课“手拉手”集体备课中心、安徽省高校思想政治理论课教指委“马克思主义基本原理”分教指委主办，安徽师范大学马克思主义学院、皖南医科大学马克思主义学院和芜湖学院马克思主义学院承办的“手拉手”集体备课会。本次备课会以《马克思主义基本原理》课程中的“商品经济和价值规律”为主题，与会教师围绕教学内容重难点处理、案例选取、思政元素融入路径等内容展开研讨交流。

马克思主义学院协同多部门开展大学生讲思政课展示活动。为切实提升育人实效，马克思主义学院联合校党委宣传部、教务处、学生工作处、团委于3-4月在全校范围内开展“传承红色基因 担当复兴大任”大学生讲思政课展示活动。本次活动以学生主讲形式开展，鼓励学生走上讲台，深化对思政课内容的理解与认同，激发学生思政学习中的主动性、参与性与创造性，营造“人人学思政、人人讲思政”的浓厚校园氛围。



蕪湖學院

厚德自強 開物鼎新